

لوييس بس انت ال خاصة ال احتي اجات ذوي مدارس

# للآباء علم علومات

عن

لت حديد وال تقوي يم ال اختبار  
ال خاصة احتي اجات ال

.. أردت إذا

إجراءات عن ال علومات من ال مزيد

لت حديد لل طفل وال تقوي يم ال اختبار

ال خاصة احتي اجاته

من: ابدأ

## وال مجتمع ال أسرة مركز

FAMILY & COMMUNITY

RESOURCE CENTER

بالتنوع بي حرتل ا – ال آباء توجيه

ال عنوان:

12110 Clayton Road  
St. Louis, MO 63131

ال غرب: 314-989-8438

ال جنوب: 314-989-8108

ال شمال: 314-989-8194

الثلثة الأرقام المركز:

<http://www.ssd.k12.mo.us/parenteducation/index.html>

فاكس: 314-989-8449 TTY: 314-989-8552

دخول سن في الذين للأطفال المبدئي التقييم عملية  
المدرسة:

أ. الطفل عند مشكلة وجود احتمال إلى التنبه.

- الطفل عند مشكلة وجود احتمال عن التنبيه يتم  
مدير أو الطلابي المرشد أو المدرسين طريق عن  
خارجية هيئة أو الآباء أو المدرسة

ب. الرعاية فريقي

- إستراتيجيات ووضوح الأفكار تبادل منه الهدف  
إدارة إلى الطفل تحويل قبل الحالة مع للتعامل  
الخاصة الاحتياجات ذوي مدارس
- مدرسي وأحد الطلابي المرشد الفريقي يضم  
تالاحتياج ذوي مدرسي وأحد العادي التعلیم  
والأخصائي اللغويات وخبير الخاصة  
الاجتماعي.
- وقد لآخر تلميذ من الفريقي عمل مدة تختلف  
عام. تستغرق
- عدة بطرق الطفل لمساعدة التدخل الفريقي حاول  
بناء الإعاقة اختبار إلى تحويله قرار ويكون  
المحاولات لهذه استجابته مدى على

ج. الإعاقة اختبار إلى الطفل تحويل

- التحويل استمارات بتعبئة ريقال فيقوم  
لتقرير المشتركة المراجعة لجنة إلى ويرسلها  
إلى الطفل تحويل تستدعي الحالة كانت إذا ما  
الإعاقة. اختبار
- بمراجعة المشتركة المراجعة لجنة تقوم  
ومن استكمالها من والتأكد التحويل استمارات  
طبقا الإعاقة اختبار إجراء إلى الطفل حاجة  
والثانوي الابتدائي التعلیم إرادة لقواعد

## ميسوري بولايه

- ومدرسة الخاصة الاحتياجات ذوي مدارس إدارة تقوم  
البريد طريق عن الطفل والدي بإشعار الطفل  
الإعاقه اختبار لإجراء سيحول الطفل كان إذا عم  
احتياجه على الدالة المؤشرات على بناء عليه  
بالخطا مع ويلحق ، خاصة تعلمي وسائل إلى  
الأطراف وحقوق الاختبار قواعد من نسخته  
المعنوية.
  - اختبار لإجراء يحتاج طفلهم أن الوالدان اعتقد إذا  
حقهم من فإن ذلك المدرسة ورفضت عليه الإعاقه  
للقواعد طبقا الأمر في النظر بطلب التقديم  
بها. المعمول
- د. الحالة مراجعة جلسة
- يتم ، الطفل على الإعاقه اختبار إجراء تقرر إذا  
والمرشد والمدرسين الوالدان يحضره اجتماع عقد  
ذوي مدارس إدارة في والعاملين الطلابي  
والاتفاق الحالة في للنظر الخاصة الاحتياجات  
في عليها التركيز يتم التي النواحي على  
الاختبار.
  - على الوالدين من مكتوبة موافقة تقديم يجب  
دميق أن على الطفل على الإعاقه اختبار إجراء  
لجنة اجتماع من يوم ثلاثين خلال الموافقة إقرار  
المشتركة. المراجعة
  - أحقية تقرير جلسة لعقد موعد تحديدي يتم  
عقد تاريخ من يوم أربعين خلال في الطفل  
إلى الوصول ليتمكن وذلك الحالة مراجعة جلسة  
استلام تاريخ من يوم ستين خلال نهائي قرار  
الموافقة. إقرار
- و. خاصا تعلميما تلقي في الطفل أحقية يرتقر جلسة
- من طفلهم بتقوييم شفوي الوالدين إبلاغ يتم  
النفسم عمل وخبير الاجتماعى الأخصائى قبل  
الخاصة الاحتياجات ذوي ومدرس اللغويات وخبير  
الطفل. تقوييم في شارك من وكل

- التعلیم إدارة في بها الم عمل القواعد على بناء  
الحالة شخيصة يتم والثانوي الابتدائي  
تعلیم على الحصول في الطفل أحقية وتحديد  
به. خاص

التقويم: عملية تعريف

الطفل عن تفصيلية معلومات جمع هي التقويم عملية ،  
فيها إعاقة من يعاني أنه يعتقد التي المجالات في  
تحديد إلى تؤدي لأنها مهمة التربوي التقويم وعملية  
وإلى الخاص التعلیم خدمات إلى يحتاجون الذين الأطفال  
الطفل. في والضعف القوة مواطن معرفة

المدرسة تقوم أن يجب التقويم عملية إجراء وقبل  
يمكن حتى الأطفال في والبصر السمعة بتقويم  
فيها. مشاكل وجود عدم إلى الاطمئنان

على: تساعد أنها إلى التقويم عملية أهمية وترجع

- الأطفال. من الخاصة الاحتياجات ذوي تحديد
- للطفل. الدراسة للحالة تشخيص إلى الوصول
- الطالب. أداء مستوى تقويم
- الطفل. مساعدة إجراءات فاعلية زيادة
- الدراسة. البرنامج بخصوص توصيات تقويم
- تلقي في التلميذ استمرار إمكانية تحديد  
الخاص. التعلیم خدمات

فإنها المتخصصين قبل من التقويم عملية جرت وإذا  
الأخصائي) بها يقومون من لأن رسمية تقويم عملية تكون  
ومدرس اللغويات وخبير النفس عمل وخبير الاجتماع  
أنهم تثبت شهادات لديهم وغيرهم (الخاصة الاحتياجات ذوي  
أهمية إلى التنبيه المهم ومن الاختبارات. هذه لإجراء مؤهلون  
إعطاء في الطفل أمر أولياء أو للآباء الحيوي الدور  
كانت سواء التقويم عملية لإجراء واللازمة عنه لمعلومات  
من أوثق معرفة يعرفه أحد لا لأنه رسمية غير أو رسمية  
أمره. أولياء أو والديه معرفة

؟ الحالة مراجعة جلسة في يحدث ماذا

يقومون من قبل من للوالدين الأسئلة من الكثير توجه •  
به الناس أعلم هم الوالدين لأن الطفل تقويم عملية بإجراء  
ويجب جدا هامة الأسئلة هذه عن الإجابة في الأمانة فإن ولذلك  
إنما التقويم عملية بإجراء يقومون من أن الآباء يتذكر أن  
الطفل مساعدة يحاولون

الخاصة الاحتياجات ذوي مدارس إدارة في نوال عامل يقوم •  
لاتالمحاو ومناقشة المدرسة ومع الآباء مع الحالة بمراجعة  
الطفل لمساعدة قبل من تمت التي

تقرير جلسة موعد وتحديد للتقويم خطة إعداد يتم •  
على والحصول خاصا تعلقها تلقي في الطفل أحقية  
الطفل اختبار على الآباء موافقة

للآباء القانونية الحقوق ومناقشة عرض يتم •

بالعملية يتعلق ما لكل فهم من التأكد الآباء على •  
مع يتفقوا لم وإذا ، استيضاحه يريدون ما لكل نع والسؤال  
فريق أعضاء مع مناقشتها فعليهم الجلسة نتائج  
المراجعة

تلقي في الطفل أحقية تقرير جلسة في يحدث ماذا  
؟ خاصا تعلقها

الآباء على الطفل اختبار نتائج عرض جلسة في يتم •  
أو إضافية معلومات أي طلب الآباء حق ومن ، لهم وشرحها  
الجلسة خلال وقت أي في معلومة أي ستيضاحا

الطفل لحالة تشخيصا إقرار جلسة نهائية في يتم •  
الحصول في الأحقية للطفل كان إذا ما يوضح التعليلية  
الفيدرالية نينالقوا على بناء به خاص تعلقها على  
هذا نتائج من نسخة إرسال ويتم ، الولاية وقوانين  
ريدبالب الوالدين إلى التشخيص

الاحتياجات ذوي مدارس إدارة اتصل ، المعلومات من للمزيد  
الخاصة:

314-989-8123 الطلبية: استتقبال

314-989-8129 أو 314-989-8123 الحالات: تقويم

الحالات: تشخيص خاصا أيو

وهانكوك وبايلس التعلیمیة:افلون المنطق  
ريتشموند ومابلوود ولن دبرج وكيرك وود  
: جروفيس ستروب و وميلفيل هاييتس  
314-989-8533

وهايزتوود فيرجسون التعلیمیة: المنطق  
314-989-8388 : جاردن زوري فرفيو

وجيننجز وكل اي تن برنتوود التعلیمیة: المنطق  
نور ورايت فيل و باتن نورماندي و لود و  
314- : ولستن و سي تي ويوني فرستي  
989-8564

فالي و روکوود و واي بارك التعلیمیة: المنطق  
بارك: 314-989-8126

الطلبه سجلات: 314-989-8170

314-989-8135 :القانونية الشئؤون

:المتوفرة الأخرى المصادر

والقومیة: المحلية المستويات على المصادر بعض

• الاحتیاجات ذوي مدارس إدارة ال عائله خدمة بمركز اتصل  
يحتوي والذی ال اباء " "دليل كتيب على لل حصول ال خاصة  
على ال حصول وكذلك ، التقييم عملية اصي لتف على  
الصفحة في ال هواتف أرقام إلى ارجع – وفيديو كتب  
ال نشرة هذه من الأولى

• ولایة في ال خاصة الاحتیاجات ذوي تعلیم وشروط قواعد  
ال انترنت: موقع على ميسوري

[HTTP://WWW.DESE.MO.GOV/SCHOOLLAW/RULESREGS/INC\\_BY\\_REF\\_MAT/SPECIAL%20EDUCATION/IDEA%20PART%20B.HTML](http://www.dese.mo.gov/schoollaw/rulesregs/inc_by_ref_mat/special%20education/idea%20part%20b.html) (PDF FOR REGULATION III - IDENTIFICATION AND EVALUATION)

• ال انترنت: موقع على المصادر مع ال طفل تجاوب مستوی

[HTTP://OSEPIDEASTHATWORK.ORG/TOOLKIT/TA\\_RESPONSIVENESS\\_INTERVENTION.ASP](http://osepideasthatwork.org/toolkit/ta_responsiveness_intervention.asp)

• تليفون لوييس: بس انت التعلیمیة ال إعاقة ذوي جمعیة  
314-966-3088

- 314-432-6200 تليفون للتوحد: جديفاين مركز
  - وإمدادهم الآباء (توعية ميسوري آباء جمعية -بالتك إم 800-995-3160 تليفون ميسوري: ولاية كل في بالمعلومات WWW.PTIMPACT.COM/ الانترنت: موقع أوعلى
  - 800-444-0821 تليفون النمو: في للإعاقة ميسوري مركز WWW.MODDRC.ORG/ الانترنت: موقع أوعلى
  - (NICHCY) الإعاقاة نوي للأطفال القومي المركز: الموقع أوعلى 800-538-3742 تليفون HTTP://WWW.NICHCY.ORG/ الانترنت: موقع أوعلى
  - مكتابة: الإعاقاة: مكتابة WWW.FAMILYVILLAGE>WISC.EDU/LIBRARY.HTM
- وتعني "SPECIFIC DIAGNOSIS" القايمة من واختار المعلومات من كتالوج إلى يوصلك وهذا ، المحدد التشخيص "معلومات وتعني "GENERAL INFORMATION" إلى اذهب ، أوالإعاقاة الخاص التعليم موضوعات إلى يوصلك وهذا عامة"

**SPECIAL SCHOOL DISTRICT OF ST. LOUIS COUNTY**

**PARENT  
INFORMATION**

**EVALUATION  
PROCESS**

**If you want  
more information about the  
special education evaluation process...  
this is where you might want to start:**

**FAMILY & COMMUNITY  
RESOURCE CENTER**

**Parent Education & Diversity Awareness**

12110 Clayton Road  
St. Louis, MO 63131

*(East of Ballas Road, South of Highway 40,  
located at the entrance of the lower level)*

**West: 314-989-8438**

**South: 314-989-8108**

**North: 314-989-8194**

**Central: (all three numbers)**

**<http://www.ssd.k12.mo.us/parenteducation/index.html>**

**TTY: 314-989-8552      FAX: 314-989-8449**



# **Outline of the initial evaluation process for school-age children ...**

## **I. Problem Suspected**

- *Student may be referred by teachers, counselors, principals, parents or outside agencies*

## **II. Care Team/Building Level Team (BLT)**

- *Purpose is to brainstorm and develop intervention strategies before considering a referral to Special School District (SSD)*
- *Participants may include counselor, general education teacher, special education teacher, speech-language pathologist, and a school psychologist or educational examiner*
- *Care team process time frame varies from student-to-student and may be as long as a year*
- *The BLT may try many interventions during this time to try to meet your child's needs — your child's response to intervention (RTI) will be the basis for whether or not your child is referred for an evaluation*

## **III. Referral**

- *Data packet is completed by the BLT and forwarded to the Joint Review Committee to determine whether referral is warranted*
- *Joint Review Committee reviews the packet for completeness and appropriateness based on Missouri Department of Elementary and Secondary Education guidelines*
- *SSD and partner school district notifies parent by letter to inform them whether an evaluation will occur due to suspicion of a disability that requires special education and a copy of the Procedural Rights is given*
- *If parents feel their child needs to be referred for evaluation and their local school district refuses, parents may request due process*

## **IV. Review of Existing Data Conference**

- *If an evaluation will occur, a meeting between parents, teachers, counselor and SSD staff is held to review existing data and discuss areas to be assessed*
- *Written consent to evaluate is requested from the parents (should occur within 30 days of Joint Review Committee meeting)*
- *An eligibility conference is scheduled within 40 days of this meeting so that a final determination can be made within 60 days of the receipt of consent*

## **V. Eligibility Conference**

- *Parents are given a verbal report of the assessments by the school psychologist, the school psychological examiner, the speech/language pathologist, the resource teacher and any other evaluator involved in the assessment*
- *Based on Department of Elementary and Secondary Education guidelines, a categorical diagnosis is made if the student is eligible for special education*

## **What is an assessment?**

*An assessment is the detailed gathering of information about a child in areas of suspected disabilities. An educational assessment is required to identify a child who is in need of special education services and to*

*determine the strengths and needs of the child.*

*Prior to an assessment, the school district must provide information about vision and hearing acuity. A screening held in your child's school will eliminate problems of acuity as a possible concern.*

*An assessment is necessary to:*

- *Identify the need for special education*
- *Determine an educational diagnosis*
- *Evaluate a student's performance level*
- *Help intervention to be more successful*
- *Make recommendations for the student's educational program, or*
- *Determine if the student can continue to receive special education services*

*Assessments performed by professionals are called formal assessments. The individuals who perform them (school psychological examiner, speech-language pathologist, school psychologist, etc.) have a license or are certified to give these tests. Parents and/or caregivers are vital in the gathering of information for both formal and informal assessments. No one spends more time with a child and knows him better than the parent or caregiver.*

### **What will happen at a review of existing data conference?**

- *You may be asked a lot of questions concerning you and your child. No one knows the capabilities of your child better than you. Be honest with your answers. The team is there to guide you in helping your child.*
- *The Special School District staff member will review with you and the school the concerns brought to the referral. Specific interventions that have been implemented will be discussed.*
- *An evaluation plan will be developed, an eligibility conference time scheduled and consent to evaluate will be obtained from you.*
- *Your legal rights will be discussed.*
- *Ask questions! If you do not understand something about the process, or if you disagree with the outcome, discuss this with the team.*

### **What will happen at an eligibility conference?**

- *At an eligibility conference, your child's test results will be reported and explained to you. You may request further information or clarification at any time during the conference.*
- *At the conclusion of the conference, an educational diagnosis is reached. This is a determination of whether the evaluation team finds your child meets eligibility criteria and, as indicated by federal and state law, requires special education. A written copy of the evaluation report will be mailed to you.*

## **SSD Resources for the EVALUATION PROCESS**

*SSD Student Intake: 314-989-8123*

*Diagnostic Services: 314-989-8129 or 314-989-8128*

*Diagnostic Effective Practice Specialists (EPS) —*

*Affton, Bayless, Hancock Place, Kirkwood, Lindbergh, Maplewood Richmond-Heights, Mehlville and Webster Groves school districts: 314-989-8533*

*Ferguson-Florissant, Hazelwood and Riverview Gardens school districts: 314-989-8388*

*Brentwood, Clayton, Jennings, Ladue, Normandy, Pattonville, Ritenour, University City and Wellston school districts: 314-989-8564*

*Parkway, Rockwood and Valley Park school districts: 314-989-8126*

***Student Records: 314-989-8170***

***Legal Services/Compliance: 314-989-8135***

## **Additional Resources from the COMMUNITY**

### **Some of the many local, state and national resources available for support:**

- **Contact the SSD Family & Community Resource Center** for a Parent Handbook (which includes a section on the evaluation process), books and videos — see our contact numbers on the front of this brochure
- **Missouri State Eligibility Criteria** —  
[http://www.dese.mo.gov/schoollaw/rulesregs/Inc\\_By\\_Ref\\_Mat/Special%20Education/IDEA%20Part%20B.html](http://www.dese.mo.gov/schoollaw/rulesregs/Inc_By_Ref_Mat/Special%20Education/IDEA%20Part%20B.html) (pdf for Regulation III - Identification and Evaluation)
- **Response to Intervention (RTI)** —  
[http://osepideasthatwork.org/toolkit/ta\\_responsiveness\\_intervention.asp](http://osepideasthatwork.org/toolkit/ta_responsiveness_intervention.asp)
- **St. Louis Learning Disabilities Association (LDA)** — 314-966-3088
- **Judevine Center for Autism** — 314-432-6200
- **MPACT (Missouri Parent Act)** — statewide parent training and information center — 800-995-3160 or [www.ptimpact.com/](http://www.ptimpact.com/)
- **Missouri Developmental Disabilities Resource Center** — 800-444-0821 or [www.moddrc.org/](http://www.moddrc.org/)
- **National Dissemination Center for Children with Disabilities (NICHCY)** — 1-800-538-3742 or <http://www.nichcy.org>
- **Family Village Library** — go to [www.familyvillage.wisc.edu/library.htm](http://www.familyvillage.wisc.edu/library.htm) and click on "Specific Diagnosis," which takes you to a "card catalog," or go to "General Information," which leads you to a special education or disability topic.