

Special School District of St. Louis County

Информация для родителей Факты программы индивидуального обучения

Если Ваш ребенок получает специальное образование,
то здесь содержится важная
информация относительно процесса IEP
Для получения дополнительной информации об IEP или о
недееспособности Вашего
ребенка, то это то, с чего Вы можете начать...

Семья и общество Ресурсный центр

Parent Education & Diversity awareness

12110 Clayton Road
St. Louis, MO 63131
(East of Ballas Road, South of Highway 40,
located at the entrance of the lower level)

West: 314-989-8438

South: 314-989-8108

North: 314-989-8194

Central: (Все три номера)

<http://www.ssd.k12.mo.us/parenteducation/index.html>

TTY: 314-989-8552

FAX: 314-989-8449

Об IEP..

Попросить копию “Индивидуальной образовательной программы (IEP),Памятки для родителей” можно, позвонив в Parent Education & Diversity Awareness

IEP-это:

- Встреча, где родители, школьный персонал и учащиеся (когда необходимо) принимают решения об образовательной программе для учащихся с отклонениями.
- Документ;письменная запись решений, принятых на собрании для ученика, который будет получать специальное образование и соответствующие услуги.
- Управление ввыполнении образовательной программы.
- Возможность общения между родителями и преподавателями.
- Возможность разрешения любых разногласий касающихся студентов, получающих специальное образование, между родителями и школой.
- Обязательство предоставить услуги и ресурсы необходимые для учащихся.

IEP- это не:

- Каждодневный план урока
- Дневник успеваемости
- Определенная методика
- Всесторонний курс обучения

Принципы, которыми руководствуется процесс IEP...

Право на бесплатное соответствующее общее образование (FAPE)

FAPE- это:

- Бесплатное – никаких затрат для родителей.
- Соответствующее – ребенок получает пользу от этой программы
- Общее – используются общественные средства на предоставление услуг.
- Образование – право на изучение того же курса предметов, что и сверстники без отклонений.

В право FAPE не входит выбор класса, школы или района; выбор определенного преподавателя или методики. Так же исключается медицинское лечение.

Право находиться в наименее Ограничительной Окружающей Среде (LRE).

LRE означает:

- дети с отклонениями должны обучаться вместе с детьми без отклонений в максимально доступной степени.
- Специальные классы, раздельное обучение возможно только тогда,когда по причине тяжелого недуга или отклонения,ребенок не в состоянии получать образование в обычном классе, даже с применением дополнительной помощи.

LRE –это не:

- Ограничение пространства
- Одобренное штатом частное учреждение (за исключением невозможности получения услуг в общеобразовательной школе).
- Назначение в определенную школу или участие в программе.

...помните, что специальное обучение – это не место, а комплекс услуг.

Требуемые составные IEP...

- *Настоящий уровень академических достижений и успеваемости* - включает в себя то, насколько недееспособность ребенка влияет на его или ее вовлеченность и прогресс в общем образовании, плюс примеры; сильные стороны ребенка, Ваше беспокойство о его образовании, изменения в его поведении с начала занятий IEP; итоги самого последнего тестирования и переоценки; результаты его по любым общим или районным определениям.
- *Измеримые ежегодные цели* - это академические или функциональные цели, к которым направлены и сфокусированы на индивидуальном обучении службы специального образования. Цели должны быть разработаны таким образом, чтобы дать ребенку возможность быть вовлеченным в процесс и делать успехи в общем курсе обучения.
- *Специальное образование и связанные с ним услуги* – такие как физиотерапия, трудотерапия, адаптированная физиотерапия, музыкальная терапия, общественная работа, транспортировка, зрение/слух, ориентировка/мобильность, медицинские услуги, тренинг для родителей, консультации.
- *Программа адаптации и модификации* – перечень дополнительной помощи, услуг, поддержки и оборудования.
- *Даты* – начало занятий, их продолжительность, даты собраний IEP, дата пересмотра по желанию.
- *Процедура оценки IEP* – когда и как будут оценены успеваемость ребенка и эффективность.
- *Рекомендации о месторасположении*– как Ваш ребенок будет получать специальное образование.
- *планирование перехода в др.учебные заведения для учащихся 16 лет и старше.*

Кто, где и когда...

Кто разрабатывает IEP? На собрании должны присутствовать:

- Родители или опекун учащегося.
- По меньшей мере один преподаватель по общему образованию(если ученик включен в план общего образования).
- По меньшей мере один преподаватель по специальному обучению.
- Районный представитель, хорошо знающий курс обучения и ресурсы(эту роль может выполнять преподаватель по общему образованию).
- Человек, который будет интерпретировать, объяснять смысл и результаты тестирования (такую роль может выполнять преподаватель по специальному обучению).
- Другие лица, знающие ребенка и имеющие опыт работы с ним, на усмотрение родителей или местного агентства по образованию.

- По достижении 16 лет, другие агентства по планированию.

Приглашайте любого, кто может поделиться информацией для комиссии IEP. Сюда входят терапевты, психологи или доктора, которые наблюдали Вашего ребенка за пределами школы. Вам, может быть также захочется пригласить кого-то из своих родных или друзей, кто может оказать Вам моральную поддержку и с ним рядом Вы будете чувствовать себя более комфортно в группе. В этом случае Вы должны будете подписать форму, разрешающую разглашение информации с тем, кого Вы с собой приведете.

Где? – Обычно собрания IEP будут проходить в школе, где учится Ваш ребенок и длится будут 1-2 часа. Если понадобится больше времени, то дополнительное собрание будет запланировано.

Когда: Время проведения IEP. Собрание, где будет разработано IEP, должно состояться в течение 30 календарных дней с момента определения образовательного диагноза. Услугами IEP нельзя будет воспользоваться раньше, чем через 10 дней после состоявшегося собрания, за исключением, когда подписан отказ. (Исключения могут иметь место когда собрания проводятся летом, во время каникул, или когда обстоятельства требуют короткой задержки (например из-за транспорта). не может иметь место длительная задержка в специальном обучении и родственных услуг для студента. Фактически, собрание IEP должно состояться до начала специального обучения о относящихся к нему услуг.

Перед началом IEP...

- Составьте список того, чему Вы думаете Ваш ребенок должен научиться. Программа обучения для ребенка должна быть построена, основываясь на его сильных сторонах и возможностях, особых проблемах и нуждах, а не на категории его отклонений.
- подготовьте список вопросов. У Вас есть право задавать вопросы и вносить изменения во время обсуждения или позднее
- Убедитесь, что обсуждение будет сосредоточено на сильных сторонах Вашего ребенка, а также его нуждах.
- Не отвлекайтесь на обсуждение проблемы, основываясь на Вашем прошлом опыте или неимении средств
- Поделитесь относящейся к делу информацией о Вашем ребенкеБ заполнив форму для родителей, где вопросы непосредственно связаны с IEP.
- Если группе потребуется больше времени, чтобы завершить IEP, или если Вы не уверены, что согласны с IEP, то собрание IEP можно перенести.

После IEP...

- SSD выдаст Notice of Action о начале действия услуг или их изменений, или если Вы не согласны с предложениями по обучению. Notice of Action позволяет Вам апеллировать вынесенное решение.
- Вы должны получить финальную копию IEP в течение 10-20 дней после собрания.
- Услуги начнут действовать не раньше, чем через 10 дней после IEPБ если только Вы не подпишете отказ.
- На первой странице IEP перечисляются те, кто посетил собрание, но не указывается принятое решение.