

Уведомление о процессуальных гарантиях

Часть В Закона об обучении инвалидов (IDEA).

Примечание: Все ссылки на школьный округ в равной мере применимы к наделенному ответственностью государственному учреждению.

Оглавление

Общие сведения	1
<i>Предварительное письменное уведомление</i>	1
<i>Родной язык</i>	2
<i>Электронная почта</i>	2
<i>Родительское согласие - Определение</i>	2
<i>Родительское согласие</i>	3
<i>Независимые образовательные оценки</i>	6
Конфиденциальность сведений	7
<i>Определения</i>	7
<i>Персонализируемые сведения</i>	8
<i>Уведомление для родителей</i>	8
<i>Права доступа</i>	9
<i>Регистрация доступа</i>	9
<i>Записи в отношении более чем одного ребенка</i>	9
<i>Список типов и местонахождения сведений</i>	9
<i>Плата</i>	10
<i>Исправление записей по просьбе родителей</i>	10
<i>Возможность проведения слушания</i>	10
<i>Процессуальный порядок слушания</i>	10
<i>Результат слушания</i>	10
<i>Согласие на раскрытие персонализируемых сведений</i>	11
<i>Процессуальные гарантии</i>	11
<i>Уничтожение сведений</i>	12
Порядок подачи и рассмотрения жалоб на уровне штата	12
<i>Различие между порядком подачи и рассмотрения ходатайства об административном слушании и жалобой на уровне штата</i>	12
<i>Порядок принятия к рассмотрению жалобы на уровне штата</i>	13
<i>Процедурный минимум в отношении жалоб на уровне штата</i>	13
<i>Подача жалобы на уровне штата</i>	14
Порядок рассмотрения ходатайств	15
<i>Подача ходатайства</i>	15
<i>Ходатайство</i>	15
<i>Типовые формы</i>	17

Посредничество	17
Процесс урегулирования.....	19
Слушания по ходатайствам.....	21
Административное слушание	21
Права, предоставляемые на слушании.....	22
Решения слушания	23
Апелляции	24
Окончателность решения; апелляция; беспристрастный пересмотр.....	24
Сроки и удобство проведения слушаний и пересмотров	24
Гражданские иски и сроки их подачи.....	24
Размещение ребенка в период ожидания рассмотрения ходатайства и решения слушания.....	25
Оплата услуг адвоката.....	26
Дисциплинарные меры в отношении детей-инвалидов	27
Полномочия школьных работников	27
Изменение размещения в связи с дисциплинарными удалениями.....	30
Определение обстановки	31
Обжалование	31
Размещение на период обжалования.....	32
Защита детей, в отношении которых пока не установлено, имеют ли они право на специальное обучение и связанные с этим услуги	32
Направление в исполнительные и судебные органы и их действия.....	33
Требования к одностороннему помещению детей родителями в частные школы за государственный счет.....	34
Общие положения	34

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ

34 CFR §300.503

Уведомление

Администрация вашего школьного округа должен направить Вам письменное уведомление (представить Вам некоторую информацию в письменном виде), предоставляя достаточное для принятия решения время прежде, чем:

1. Предложить начать или изменить определение, оценку или помещение на обучение вашего ребенка, или обеспечение надлежащего бесплатного государственного образования (FAPE) вашему ребенку; **или**
2. Отказаться начать или изменить определение, оценку или помещение на обучение вашего ребенка, или обеспечение образования FAPE вашему ребенку.

Содержание уведомления

Письменное уведомление должно:

1. Описывать действия, которые администрация вашего школьного округа предлагает или отказывается предпринять;
2. Объяснять, почему администрация школьного округа предлагает или отказывается предпринять соответствующие действия;
3. Описывать каждую процедуру оценки, экспертизы, протоколирования или составления отчета, которые администрация вашего школьного округа применяют при вынесении решения предложить предпринять соответствующее действие или отказать в нем;
4. Включать констатацию того факта, что на Вас распространяется защита в соответствии с процессуальными гарантиями положений Части В закона IDEA;
5. Рассказывать вам, где и как можно получить описание процессуальных гарантий в случае, если действия, которые администрация школьного округа предлагают или отказываются предпринять, не являются направлением на первоначальную оценку;
6. Указывать ресурсные источники, к которым Вы можете обратиться за помощью в понимании положений Части В закона IDEA;
7. Описывать возможные альтернативные варианты, которые рассмотрела группа по индивидуальной программе обучения (IEP) вашего ребенка, и причины, по которым эти варианты были отклонены; **и**
8. Представить описание других причин, по которым администрация школьного округа предлагает предпринять действия или отказывает в них.

Уведомление пишется понятным языком

Уведомление должно быть:

1. Написано языком, понятным широкой публике; **и**
2. Представлено на вашем родном языке или в иной используемой Вами форме общения, если однозначно не будет сочтено, что делать это нецелесообразно в практическом отношении.

Если родной язык или иной способ общения не является письменным языком, то ваш школьный округ обязан обеспечить, чтобы:

1. Уведомление было переведено устно для Вас с использованием вашего родного языка или другой формы общения
2. Вы поняли содержание уведомления **и**
3. Соблюдение пунктов 1 и 2 было подтверждено письменно.

РОДНОЙ ЯЗЫК

34 CFR §300.29

Понятие *родной язык*, в том виде, как оно используется при работе с физическим лицом, ограниченно владеющим английским языком, означает следующее:

1. Язык, которым это физическое лицо обычно пользуется, или, в случае ребенка, язык, которым обычно пользуются родители ребенка;
2. При непосредственном общении с ребенком (в том числе при оценке ребенка) - язык, которым ребенок обычно пользуется дома или в учебной обстановке.

Для человека, испытывающего глухоту или слепоту, или лица, не умеющего пользоваться письменным языком, способом общения является тот, которым этот человек обычно пользуется (например, язык жестов, язык Брайля или устное общение).

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

34 CFR §300.505

Если ваш школьный округ предлагает родителям возможность получать документы по электронной почте, Вы можете выбрать получение следующих документов по электронной почте (e-mail):

1. Предварительное письменное уведомление;
2. Уведомление о процессуальных гарантиях; **и**
3. Уведомления, касающиеся ходатайств.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОГЛАСИЕ - ОПРЕДЕЛЕНИЕ

34 CFR §300.9

Согласие

Согласие означает:

1. Вас полностью проинформировали на вашем родном языке или с использованием иной формы общения (такой как язык жестов, язык Брайля или устное общение) с представлением всех сведений о действиях, на которые Вы дает согласие.
2. Вы понимаете и соглашаетесь в письменной форме с указанными действиями, и в согласии описываются эти меры и перечисляются составляемые протоколы (если они предусмотрены) и адресаты, кому они будут переданы; **и**
3. Вы понимаете, что согласие является добровольным с вашей стороны, и Вы в любое время можете его отозвать.

Если Вы хотите отозвать (отменить) свое согласие после того, как с вашим ребенком начато специальное обучение с предоставлением связанных с этим услуг, Вы должны сделать это в письменном виде. Если отзываете свое согласие, то это не сводит на нет (не перечеркивает)

все сделанное после того, как Вы дали свое согласие, и до того, как Вы его отозвали. Кроме того, школьный округ не обязан вносить исправления (изменения) в учетную карточку обучения вашего ребенка, чтобы после того, как Вы отозвали свое согласие, удалить какие-либо упоминания о том, что он проходил специальное обучение и получал связанные с эти услуги.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОГЛАСИЕ

34 CFR §300.300

Согласие на первоначальную оценку

Администрация вашего школьного округа не может проводить первоначальную оценку вашего ребенка, чтобы определить, имеет ли ваш ребенок право, в соответствии с Частью В закона IDEA, на получение образования по специальной программе и связанных с этим услуг, не представив Вам предварительного письменного уведомления о предлагаемых действиях, и не получив вашего согласия, как описано в разделах **Предварительное письменное уведомление** и **Родительское согласие**.

Администрация школьного округа должны приложить разумные усилия для получения ваше информированного согласия на проведение первоначальной оценки, чтобы решить, является ли ваш ребенок ребенком-инвалидом.

Ваше согласие на проведение первоначальной оценки не означает, что Вы также дали свое согласие школьному округу начать специальное обучение и оказание связанных с этим услуг для вашего ребенка.

Если ваш ребенок ходит в государственную школу, или Вы пытаетесь зачислить своего ребенка в государственную школу, и Вы отказались дать свое согласие или не ответили на просьбу дать согласие на первоначальную оценку, то ваш школьный округ может, но не обязан, попытаться провести первоначальную оценку вашего ребенка, используя предусмотренное Законом посредничество или ходатайство, распорядительное совещание, и административное слушание (за исключением случаев, когда это делать не требуется или запрещено согласно закону штата). Администрация вашего школьного округа не нарушит свою обязанность найти, идентифицировать и оценить вашего ребенка, если в таких обстоятельствах она не старается провести оценку вашего ребенка, при условии, что законодательство штата не обязывает ее постараться провести оценку.

Специальные правила для первоначальной оценки подопечных штата

Если ребенок находится на попечении штата и не живет со своим родителем —

Администрации школьного округа не требуется согласия родителя на проведение первоначальной оценки для установления наличия у ребенка инвалидности, если:

1. Несмотря на принятие разумных усилий по выявлению родителей ребенка, школьный округ найти их не может;
2. Родители лишены родительских прав в соответствии с законодательством штата; **или**
3. Лицу, не являющимся родителем, по суду передано право принимать решения в отношении обучения и давать согласие на проведение первоначальной оценки.

Понятие *подопечный штата*, в том виде, как оно используется в законе IDEA, означает ребенка, который по определению штата, в котором он проживает, является:

1. Приемным ребенком;
2. Считается подопечным штата в соответствии с законодательством штата; **или**

3. Находится на попечении государственного агентства по охране детства. Существует одно исключение, о котором Вам следует знать. Из числа *подопечных штата* исключены приемные дети, у которых имеются приемные родители, которые соответствуют определению родителя в том виде, как оно сформулировано в законе IDEA.

Родительское согласие на предоставление услуг

Администрация школьного округа должна получить ваше информированное согласие до начала специального обучения вашего ребенка и предоставления ему связанных с этим услуг.

Администрация школьного округа должны приложить разумные усилия для получения вашего информированного согласия до начала специального обучения вашего ребенка и предоставления ему связанных с этим услуг.

Если Вы не отвечаете на просьбы дать свое согласие на то, чтобы ваш ребенок начал получать специальное образование и пользоваться соответствующими услугами, или если Вы отказываетесь дать такое согласие или впоследствии в письменном виде отзываете (отменяете) свое согласие, то администрация вашего школьного округа не может пользоваться процессуальными гарантиями (т.е. посредничество, ходатайство, распорядительное совещание или административное слушание), чтобы добиться разрешения или постановления о том, что специальное обучение и соответствующие услуги (рекомендованные группой IEP вашего ребенка), могут быть представлены вашему ребенку без вашего согласия.

Если Вы отказываетесь дать свое согласие на то, чтобы ваш ребенок начал получать специальное образование и пользоваться соответствующими услугами, или если Вы не отвечаете на просьбу о предоставлении такого согласия или впоследствии в письменном виде отзываете (отменяете) свое согласие, и школьный округ не обеспечивает вашего ребенка обучением по специальной программе и связанными с ним услугами, на которые администрация школьного округа испрашивала вашего согласия, то:

1. Непредоставление администрацией школьного округа соответствующих услуг вашему ребенку не считается нарушением требования обеспечить вашему ребенку потенциально доступное бесплатное надлежащее государственное образование (FAPE); **и**
2. Администрация школьного округа не обязана проводить совещание по составлению индивидуальной программы обучения (IEP) или разрабатывать IEP для вашего ребенка применительно к специальному обучению и связанным с ними услугами, на которые Вас просили дать свое согласие.

Если Вы в письменном виде отзываете (отменяете) свое согласие в какой-либо момент времени после того, как ваш ребенок уже начал проходить специальное обучение и ему начато оказание связанных с этим услуг, то школьному округу не разрешается предоставлять такие услуги, но прежде, чем прекратить такое обслуживание, он обязан направить Вам предварительное письменное уведомление согласно процедуре, описанной в разделе ***Предварительное письменное уведомление.***

Родительское согласие на переоценки

Администрация вашего школьного округа должна получить ваше информированное согласие прежде, чем проводить повторную оценку вашего ребенка, если она не может продемонстрировать:

1. Ею приняты все разумные меры для получения Вашего согласия на повторную оценку вашего ребенка; **и**

2. Вы не ответили.

Если Вы отказываетесь дать согласие на переоценку вашего ребенка, то школьный округ может, но не обязан, добиваться переоценки вашего ребенка с использованием посредничества, ходатайства, распорядительного совещания и административного слушания, чтобы попытаться преодолеть ваш отказ дать согласие на повторную оценку вашего ребенка. Как и в случае с первоначальной оценкой, администрация школьного округа не нарушает свои обязательства, определенные Частью В закона IDEA, если она отказывается добиваться таким образом повторной оценки.

Документирование разумных усилий по получению родительского согласия

Ваша школа должна сохранять документированное подтверждение разумных усилий по получению родительского согласия родителей на первоначальную оценку, чтобы начать предоставление специального обучения и соответствующих услуг, на переоценку, и по выявлению местонахождения родителей подопечных штата при принятии решения о первоначальной оценке. Документация должна включать протоколы попыток администрации школьного округа в этом направлении, в частности:

1. Подробные отчеты о состоявшихся телефонных разговорах, попытках связаться таким путем, и результаты этих звонков;
2. Копии почтовых отправлений, высланных родителям, и возможные полученные ответы; **и**
3. Подробные отчеты о посещениях дома родителей или места их работы и о результатах этих посещений.

Другие требования в отношении согласия

Ваше согласие не требуется для того, чтобы администрация школьного округа могла:

1. Анализировать существующие данные в рамках частичного проведения оценки или переоценки вашего ребенка; **или**
2. Тестировать и иным образом оценивать вашего ребенка по методике, предназначенной для всех детей, за исключением случаев, когда для такого тестирования или такой оценки требуется согласие всех родителей всех детей.

Администрация школьного округа не может использовать ваш отказ дать согласие на одну услугу или деятельность, чтобы лишить Вас или вашего ребенка каких-либо других услуг, льгот или видов деятельности.

Если Вы записали своего ребенка в частную школу за свой счет, или проводите его домашнее обучение, и не даете своего согласия на его первоначальную оценку или переоценку, или же Вы не отвечаете на просьбы дать свое согласие, то администрация школьного округа не имеет права пользоваться своими процедурами по разрешению споров (т.е. посредничество, ходатайство, распорядительное совещание и административное слушание), и не обязана рассматривать вашего ребенка как имеющего право на получение справедливого обслуживания (услуги, предоставляемые детям-инвалидам, помещенным родителями в частную школу).

НЕЗАВИСИМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ

34 CFR §300.502

Общие положения

Как показано ниже, Вы имеете право на проведение независимой образовательной оценки (ИЕЕ) вашего ребенка, если вы не согласны с оценкой его ребенка, проведенной вашим школьным округом.

Если Вы потребуете проведения независимой образовательной оценки, администрация школьного округа обязана предоставить вам информацию о том, где можно получить независимую образовательную оценку и о критериях, которые школьный округ предъявляет к независимым образовательным оценкам.

Определения

Понятие *независимая образовательная оценка* означает оценку, проведенную квалифицированным экзаменатором, не являющимся сотрудником школьного округа, ответственного за образование Вашего ребенка.

За счет государства означает, что школьный округ либо оплачивает полную стоимость проведения оценки, либо гарантирует проведение оценки так или иначе бесплатным для Вас образом, в соответствии с положениями Части В закона IDEA, что позволяет каждому штату пользоваться штатными, местными, федеральными и частными источниками поддержки, которые можно изыскать в штате для выполнения требований Части В этого закона.

Право родителей на проведение оценки за государственный счет

Вы имеете право на проведение независимой образовательной оценки ребенка за государственный счет, если не согласны с оценкой вашего ребенка, полученные в вашем школьном округом, при соблюдении следующих условий:

1. Если Вы потребуете проведения независимой образовательной оценки своего ребенка за государственный счет, администрация вашего школьного округа обязана, без излишних проволочек, либо: (а) подать ходатайство о проведении слушания, чтобы продемонстрировать, что произведенная оценка ребенка является надлежащей; либо (b) обеспечить проведение независимой образовательной оценки за счет государства, если школьный округ не продемонстрирует на слушании, что представленная Вами оценка вашего ребенка не удовлетворяет критериям школьного округа.
2. Если администрация вашего школьного округа ходатайствует о проведении слушания и принято окончательное решение, что администрация школьного округа провела оценку вашего ребенка надлежащим образом, то у вас есть право на проведение независимой образовательной оценки, но не за счет государства.
3. Если Вы потребуете проведения независимой оценки своего ребенка, то администрация школьного округа может просить Вас сформулировать, почему Вы возражаете против оценки вашего ребенка, полученной вашим школьным округом. Однако, администрация школьного округа не может требовать объяснения и не может необоснованно задерживать проведение независимой образовательной оценки ребенка за счет государства, либо может подать ходатайство о проведении административного слушания для защиты оценки вашего ребенка, произведенной школьным округом.

Вы имеете право только на одну независимую образовательную оценку ребенка за государственный счет каждый раз, когда ваш школьный округ проводит оценку вашего ребенка, с результатами которой вы не согласны.

Оценки по инициативе родителей

Если Вы получаете независимую образовательную оценку своего ребенка за счет государства или передаете в распоряжение школьному округу оценку своего ребенка проведенную на частные средства:

1. Администрация вашего школьного округа должна учесть результаты оценки вашего ребенка, если она отвечает критериям школьного округа в отношении независимых образовательных оценок, в возможном решении, принятом в отношении предоставления бесплатного надлежащего государственного образования (FAPE) вашему ребенку; **и**
2. Оценка может быть представлена Вами или администрацией вашего школьного округа в качестве доказательств на административном слушании в отношении вашего ребенка.

Запросы администратора слушания на проведение оценки

Если администратор слушания просит о проведении независимой образовательной оценки вашего ребенка в качестве составной части административного слушания, то стоимость проведения оценки должна быть за государственный счет.

Критерии школьного округа

Если независимая образовательная оценка выполняется за счет государства, то критерии, в соответствии с которыми проводится оценка, включая место проведения оценки и квалификацию экзаменатора, должны совпадать с критериями, которыми школьный округ пользуется при инициировании оценки (в той мере, в какой данные критерии соответствуют вашему праву на независимую образовательную оценку).

За исключением описанных выше критериев, школьный округ не может ставить условия и устанавливать сроки в отношении проведения независимой образовательной оценки за счет государства.

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ СВЕДЕНИЙ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

34 CFR §300.611

В том виде, как это используется в разделе **Конфиденциальность сведений**:

- *Уничтожение* означает физическое уничтожение или удаление персональных идентификаторов из сведений, чтобы такие сведения было невозможно персонифицировать
- *Учебно-образовательные записи* означает тип документов, соответствующих определению "учебно-образовательные записи" в 34 CFR Часть 99 (регламенты во исполнение Закона 1974 года о правах семей в области образования и конфиденциальности сведений, 20 U.S.C. 1232g (FERPA))
- *Участвующий орган* означает любой школьный округ, агентство или учреждение, собирающее, хранящее и использует персонифицируемые сведения, или из которого получены такие сведения, в соответствии с Частью В закона IDEA.

ПЕРСНИФИЦИРУЕМЫЕ СВЕДЕНИЯ

34 CFR §300.32

Персоналифицируемыи считаются сведения, которые содержат:

- (a) Имя вашего ребенка, ваше имя в качестве родителя, или имя другого члена семьи;
- (b) Адрес вашего ребенка;
- (c) Персональный идентификатор, такой как соцстраховский номер ребенка или номер учащегося; **или**
- (d) Перечисление персональных характеристик или другие сведения, которые позволяют идентифицировать вашего ребенка с разумной определенностью.

УВЕДОМЛЕНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

34 CFR §300.612

Департамент образования штата должен давать уведомления, которые достаточны для полного информирования родителей о конфиденциальности персоналифицируемых сведений, в том числе:

1. Описание степени, в которой уведомление дается на родных языках различных групп населения штата;
2. Описание категорий детей, в отношении которых хранятся персоналифицируемые сведения, типы разыскиваемых сведений, методы, которыми штат намерен пользоваться для сбора сведений (в том числе источники, по которым осуществляется сбор сведений), и характер использования сведений;
3. Краткий обзор принципов и процедур, которым участвующие органы обязаны следовать в отношении хранения, предоставления третьим сторонам, сокрытия и уничтожения персоналифицируемых сведений; **и**
4. Описание всех прав родителей и детей в отношении данных сведений, в том числе прав, устанавливаемых Законом 1974 года о правах семей в области образования и конфиденциальности сведений (FERPA) и регламентов во исполнение этого закона (34 CFR Часть 99).

Прежде, чем предпринимать какие-либо важные действия по выявлению, идентификации или оценке детей, нуждающихся в специальном обучении и связанных с этим услугах (известные также под названием "найти ребенка"), в газетах или иных средствах массовой информации с тиражом, достаточным для уведомления родителей по всему штату, должно быть опубликовано уведомление об этих действиях, или о нем должно быть объявлено.

ПРАВА ДОСТУПА

34 CFR §300.613

Участвующее учреждение должно разрешать Вам знакомиться и изучать возможные учебно-образовательные записи в отношении вашего ребенка, которые собраны, сохраняются или используются вашим школьным округом в соответствии с Частью В закона IDEA. Участвующее учреждение должно выполнить ваш запрос на ознакомление и изучение возможных учебно-образовательных записей в отношении вашего ребенка без излишних задержек и до проведения возможных совещаний по программе индивидуального обучения (IEP), или возможного административного слушания (включая распорядительное совещание или слушание по поводу дисциплинарных мер), и не позднее 45 календарных дней после того, как вы подали запрос.

Ваши права на ознакомление и изучение учебно-образовательных записей включает:

1. Ваше право на ответ со стороны участвующего учреждения на Ваши разумные запросы о разъяснении и толковании записей;
2. Ваше право просить о том, чтобы участвующее учреждение предоставило копии записей, если Вы не можете продуктивно ознакомиться с записями и изучить их, если Вы не получили эти копии; и
3. Ваше право пригласить своего представителя для ознакомления с записями и их изучения

Участвующее учреждение может полагать, что у Вас имеются полномочия на ознакомление и изучение записей, относящихся к вашему ребенку, если вы не сообщили, что у Вас нет полномочий в соответствии с применимым законом штата, регулирующим такие вопросы, как опекуновство или раздельное проживание супругов и развод.

РЕГИСТРАЦИЯ ДОСТУПА

34 CFR §300.614

Каждое участвующее учреждение должно вести регистрацию сторон, получающих доступ к учебно-образовательным записям, собираемым, хранимым или используемым в соответствии с Частью В закона IDEA (за исключением доступа со стороны родителей и уполномоченных сотрудников участвующего учреждения), включая имя стороны, дату предоставления доступа, и цель, ради которой стороне разрешено пользоваться записями.

ЗАПИСИ В ОДНОШЕНИИ БОЛЕЕ ЧЕМ ОДНОГО РЕБЕНКА

34 CFR §300.615

Если какая-либо учебно-образовательная запись содержит сведения в отношении более чем одного ребенка, то родители этих детей имеют право знакомиться и изучать только со сведениями, которые касаются их ребенка, или право быть проинформированными только об этих конкретных сведениях.

СПИСОК ТИПОВ И МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ СВЕДЕНИЙ

34 CFR §300.616

По запросу каждое участвующее учреждение должно представить Вам список типов и местонахождения учебно-образовательных сведений, собранных, сохраняемых или используемых учреждением.

ПЛАТА

34 CFR §300.617

Каждое участвующее учреждение может выставить плату за копии записей, которые подготовлены для Вас в соответствии с Частью В закона IDEA, если эта плата фактически не становится препятствием для реализации Вами своего права на ознакомление с этими записями и их изучение.

Участвующее учреждение не может выставить плату за поиск или извлечение сведений в соответствии с Частью В закона IDEA.

ИСПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЕЙ ПО ПРОСЬБЕ РОДИТЕЛЕЙ

34 CFR §300.618

Если Вы полагаете, что сведения в учебно-образовательных записях в отношении вашего ребенка, собранные, сохраняемые или используемые в соответствии с Частью В закона IDEA, являются неточными, вводят в заблуждение или нарушают право вашего ребенка на частную жизнь или другие его права, то Вы можете просить участвующее учреждение, в котором хранятся сведения, внести изменения в сведения.

В разумные сроки после поступления вашей просьбы участвующее учреждение должно решить, следует ли вносить изменения в сведения на основании вашей просьбы.

Если участвующее учреждение отказывается менять сведения на основании вашей просьбы, оно должно информировать Вас об отказе и сообщить Вам о наличии у Вас права на слушание по этому поводу, как это описывается в разделе **Возможность проведения слушания**.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.619

Участвующее учреждение должно, по запросу, предоставить Вам возможность проведения слушания, чтобы оспорить сведения в учебно-образовательных записях в отношении вашего ребенка с тем, чтобы они не были неточными, вводящими в заблуждение или иным образом нарушающими право вашего ребенка на частную жизнь или другие его права.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.621

Слушание по оспариванию сведений в учебно-образовательных записях должно проводиться в соответствии с порядком, установленным для таких слушаний согласно Закону о правах семей в области образования и конфиденциальности сведений (FERPA).

РЕЗУЛЬТАТ СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.620

Если в результате слушания участвующее учреждение решит, что сведения являются неточными, вводят в заблуждение или иным образом нарушают право вашего ребенка на частную жизнь или другие его права, оно должно внести соответствующие изменения в сведения и информировать Вас об этом в письменном виде.

Если в результате слушания, участвующее учреждение решит, что сведения не являются неточными, вводящими в заблуждение или иным образом нарушающими право вашего ребенка на частную жизнь или другие его права, оно должно информировать Вас о наличии у Вас права на помещение в записи, которые оно хранит в отношении вашего ребенка, формулировки, комментирующей сведения или указывающей возможные причины, на основании которых Вы не согласны с решением участвующего учреждения.

Такое разъяснение, помещенное в записи в отношении вашего ребенка, должно:

1. Храниться участвующим учреждением как составная часть записей по вашему ребенку столь долго, сколь долго запись или оспариваемая ее часть сохраняется участвующим учреждением; **и**
2. Если участвующее учреждение раскрывает записи по вашему ребенку и оспариваемую их часть какой-либо стороне, то этой стороне должно быть раскрыто также и разъяснение.

СОГЛАСИЕ НА РАСКРЫТИЕ ПЕРСОНИФИЦИРУЕМЫХ СВЕДЕНИЙ

34 CFR §300.622

Если сведения не содержатся в учебно-образовательных записях, и их раскрытие не разрешено без родительского согласия в соответствии с Законом о правах семей в области образования и конфиденциальности сведений (FERPA), то ваше согласие должно быть получено прежде, чем персонифицируемые сведения будут раскрыты сторонам, не являющимся должностными лицами участвующих учреждений. За исключением оговоренных ниже обстоятельств, ваше предварительное согласие не требуется для передачи персонифицируемых сведений должностным лицам участвующих учреждений с целями выполнения требования Части В закона IDEA.

Ваше согласие или согласие имеющего право ребенка, достигшего возраста совершеннолетия согласно закону штата, должно быть получено прежде, чем персонифицируемые сведения будут переданы должностным лицам участвующих учреждений, оказывающих или оплачивающих деятельность по подготовке к переходу на следующую стадию.

Если ваш ребенок занимается в частной школе или собирается посещать такую школу, которая не находится в школьном округе вашего проживания, то ваше согласие должно быть получено прежде, чем какие-либо персонифицируемые сведения о вашем ребенке будут переданы между должностными лицами школьного округа, где расположена частная школа, и должностными лицами школьного округа вашего проживания.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ

34 CFR §300.623

Каждое участвующее учреждение должно охранять конфиденциальность персонифицируемых сведений на этапах их сбора, хранения, передачи и уничтожения.

В каждом участвующем учреждении должно быть назначено одно должностное лицо, на которое возлагается ответственность за обеспечение конфиденциальности возможных персонифицируемых сведений.

Все лица, собирающие или использующие персонифицируемые сведения должны пройти обучение или инструктаж в отношении принципов и методологии вашего штата по обеспечению конфиденциальности в соответствии с Частью В закона IDEA и закона о правах семей в области образования и конфиденциальности сведений (FERPA).

Каждое участвующее учреждение должно вести, для общественной инспекции, текущий список фамилий и должностей тех сотрудников агентства, которые могут иметь доступ к персонифицируемым сведениям.

УНИЧТОЖЕНИЕ СВЕДЕНИЙ

34 CFR §300.624

Ваш школьный округ должен информировать Вас, когда собранные, сохраняемые или используемые персонифицируемые сведения больше не нужны для предоставления учебно-образовательных услуг вашему ребенку.

Сведения должны уничтожаться по вашей просьбе. Однако, без ограничения по срокам может сохраняться постоянная запись имени вашего ребенка, его адреса, номера телефона, отметок успеваемости, сведений о посещаемости, посещавшихся классах, законченных классах обучения, и годе выпуска.

ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ НА УРОВНЕ ШТАТА

РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ ПОРЯДКОМ ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ХОДАТАЙСТВА ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ СЛУШАНИИ И ЖАЛОБОЙ НА УРОВНЕ ШТАТА

Регламентами во исполнение Части В закона IDEA устанавливаются отдельные процедуры в отношении жалоб на уровне штата, ходатайств и слушаний. Как разъясняется ниже, любое физическое лицо или организация могут подать жалобу на уровне штата о якобы произошедшем нарушении некоторого требования Части В школьным округом, Департаментом образования штата или каким-либо другим государственным учреждением. Только Вы или школьный округ можете подать ходатайство по любому вопросу, связанному с предложением или отказе начать или изменить определение, оценки и помещения ребенка с инвалидностью, или предоставления бесплатного надлежащего государственного образования (FAPE) ребенку. Хотя персонал Департамента образования штата, как правило, должен разрешить жалобы на уровне штата в срок 60 календарных дней, если срок не будет надлежащим образом продлен, администратор административного слушания должен заслушать ходатайство (если вопрос по существу не будет урегулирован распорядительным совещанием или путем посредничества) и вынести письменное решение в течение 45 календарных дней по окончании периода урегулирования вопроса, как это описано в настоящем документе в разделе "Процесс урегулирования", если администратор слушания не продлит срок по вашей просьбе или просьбе школьного округа. Процедуры в отношении жалобы на уровне штата и ходатайства, распорядительного совещания и административного слушания более подробно изложены ниже. Департамент образования штата должен разработать типовые формы, чтобы помочь Вам подать ходатайство об административном слушании и помочь Вам или другим сторонам подать жалобу на уровне штата, как это описано в разделе *Типовые формы*.

ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ К РАССМОТРЕНИЮ ЖАЛОБЫ НА УРОВНЕ ШТАТА

34 CFR §300.151

Общие сведения

В каждом Департаменте образования штата должны иметься письменные документы процедур по следующим вопросам:

1. Урегулирование жалобы, в том числе жалобы, поданной организацией или физическим лицом из другого штата;
2. Подача жалобы в Департамент образования штата;
3. Широкое распространение документов процедур по жалобам на уровне штата среди родителей и других заинтересованных лиц, включая центры по обучению родителей и информационные центры, правозащитные организации, центры независимого проживания и другие соответствующие организации.

Средства борьбы с отказом в надлежащем обслуживании

При урегулировании жалоб на уровне штата, по которым Департамент образования штата выявил факты необеспечения надлежащего обслуживания, Департамент образования штата должен рассмотреть следующие аспекты:

1. Отказ в предоставлении надлежащего обслуживания, в том числе принятия надлежащих мер по исправлению положения для удовлетворения потребностей ребенка (таких как компенсационные услуги или материальное возмещение); и
2. Надлежащее предоставление в будущем услуг всем детям с инвалидностью

ПРОЦЕДУРНЫЙ МИНИМУМ В ОТНОШЕНИИ ЖАЛОБ НА УРОВНЕ ШТАТА

34 CFR §300.152

Сроки; процедурный минимум

Каждый Департамент образования штата должен устанавливать в своих процедурах в отношении жалоб на уровне штата предельный срок 60 календарных дней после подачи жалобы, чтобы:

1. Провести независимое расследование на месте, если Департамент образования штат сочтет, что такое расследование необходимо
2. Дать заявителю возможность представить дополнительные сведения либо в устной, либо в письменной форме, по существу обвинений, изложенных в жалобе.
3. Предоставить школьному округу или другому государственному учреждению возможностью ответить на жалобу, в том числе, как минимум: (а) по выбору учреждения – дать предложения по урегулированию жалобы; и (b) возможность для родителя, подавшего жалобу, и учреждения добровольно согласится прибегнуть к посредничеству.
4. Изучить всю имеющую отношение к делу сведения, и составить независимое заключение в отношении того, произошло ли нарушение школьным округом или другим государственным учреждением требования Части В закона IDEA; и
5. Выдать письменное решение подателю жалобы, в котором рассмотрены каждое утверждение в жалобе, и содержатся: (а) констатация фактов и заключения; и (b) основания для вынесения окончательного решения Департаментом образования штата.

Продление срока; окончательное решение; исполнение

Описанные выше процедуры Департамента образования штата должны также:

1. Допускать продление 60-дневного срока только в случае, если: (а) существуют исключительные обстоятельства в отношении конкретной жалобы на уровне штата; **или** (б) участвующие в деле родитель и школьный округ или другое государственное учреждение, добровольно согласятся продлить время на урегулирование вопроса путем посредничества или альтернативным способом урегулирования споров, если они предусмотрены в штате.
2. Включать процедуры, необходимые для эффективной реализации окончательного решения Департамента образования штата, в случае необходимости, в том числе: (а) по оказанию технической помощи; (б) переговоры; **и** (с) корректирующие действия, направленные на обеспечение соблюдения.

Жалобы на уровне штата и административные слушания

Если получена письменная жалоба на уровне штата, которая также является предметом административного слушания, как описано ниже в разделе **Подача ходатайства**, или жалоба на уровне штата содержит несколько вопросов, один или более из которых являются предметом такого слушания, то штат должен отложить жалобу на уровне штата, или ту часть жалобы на уровне штата, которая переадресуется на административное слушание, пока слушание не будет закончено. Возможный вопрос жалобы на уровне штата, который не является предметом административного слушания, должен быть урегулирован в указанный выше срок и с использованием описанных выше процедур.

Если вопрос, поднятый в жалобе на уровне штата, уже был решено на административном слушании с участием тех же сторон (Вас и школьного округа), то решение административного слушания имеет обязательную силу по этому вопросу, и Департамент образования штата обязан проинформировать заявителя о том, что решение носит обязательный характер.

Жалоба в отношении якобы невыполнения школьным округом или другим государственным учреждением решения административного слушания должна быть урегулирована Департаментом образования штата.

ПОДАЧА ЖАЛОБЫ НА УРОВНЕ ШТАТА

34 CFR §300.153

Организация или физическое лицо может подать подписанную письменную жалобу на уровне штата в соответствии с процедурами, описанными выше.

Жалоба на уровне штата, должны включать:

1. Заявление о том, что школьный округ или другое государственное учреждение нарушил(о) требование Части В закона IDEA или предусмотренные в 34 CFR Part 300 инструкции по его исполнению;
2. Факты, на которых основано заявление;
3. Подпись стороны, подающей жалобы и контактную информацию о ней ; и
4. Если утверждается о якобы нарушениях в отношении конкретного ребенка:
 - (а) Имя ребенка и адрес его проживания;
 - (б) Название школы, которую посещает ребенок;
 - (с) В случае бездомного ребенка или подростка, имеющиеся контактные сведения в отношении ребенка и название школы, которую он посещает;
 - (д) Описание характера проблемы ребенка, включая факты, относящиеся к проблеме;**и**

- (е) Предлагаемое решение проблемы в той степени, которая определяется осведомленностью и доступностью для стороны, подавшей жалобу на момент подачи жалобы.

Жалоба должна относиться к предполагаемому нарушению, которое произошло не более чем за год до даты поступления жалобы, как это описывается в разделе **Порядок принятия к рассмотрению жалоб на уровне штата**.

Сторона, подавшая жалоба на уровне штата должен направить копию жалобы школьного округа или других государственных учреждений, действующей на ребенка одновременно стороной подает жалобу в Департамент образования штата.

ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ХОДАТАЙСТВ

ПОДАЧА ХОДАТАЙСТВА

34 CFR §300.507

Общие положения

Вы или школьный округ можете подать ходатайство по любому вопросу, связанному с предложением или отказе начать или изменить определение, оценку и помещение в образовательное учреждение вашего ребенка, или предоставления бесплатного надлежащего государственного образования (FAPE) вашему ребенку.

Ходатайство должно заявить о якобы нарушении, со времени которого произошло не более двух лет, прежде чем Вы или школьный округ узнали или должны были узнать о предполагаемых действиях, которые составляют основание для ходатайства.

Указанный выше срок не применяется, если Вы не может подать ходатайство в установленный срок, так как:

1. Администрация школьного округа намеренно искаженно давала понять, что она разрешила вопросы, указанные в жалобе; **или**
2. Администрация школьного округа скрывала от Вас сведения, которые она была обязан предоставить в соответствии с Частью В закона IDEA.

Сведения для родителей

Школьный округ должен информировать Вас о любых бесплатных или малобюджетных юридических и других соответствующих услугах, предоставляемых в районе, если Вы запрашиваете сведения, **или** если Вы или школьный округ подаете ходатайство.

ХОДАТАЙСТВО

34 CFR §300.508

Общие положения

Для того чтобы потребовать проведения слушания, Вы или школьный округ (или ваш адвокат или адвокат школьного округа) должны представить ходатайство другой стороне. Это ходатайство должно содержать перечисленные ниже сведения, и должно оставаться конфиденциальным.

Вы или школьный округ, в зависимости от того, кто подал ходатайство, должен также передать копию ходатайства в Департамент образования штата.

Содержание ходатайства

Ходатайство должно включать:

1. Имя ребенка;
2. Адрес проживания ребенка;
3. Название школы ребенка;
4. В случае бездомного ребенка или подростка, имеющиеся контактные сведения в отношении ребенка и название школы, которую он посещает;
5. Описание характера проблемы ребенка, относящейся к предполагаемому или отклоненному действию, включая факты, относящиеся к проблеме; **и**
6. Предлагаемое решение проблемы в степени, известной на момент подачи стороне, подающей жалобу, с учетом имеющихся у нее возможностей реализации.

Уведомление, требуемое до проведения слушания по ходатайству

Административное слушание для Вас или школьного округа не может быть проведено, пока Вы или школьный округ (или ваш адвокат или адвокат школьного округа) не подадите ходатайство, в котором приведены перечисленные выше сведения,.

Достаточность ходатайства

Для того чтобы ходатайству был дан ход, оно должно быть признано достаточным. Ходатайство будет считаться достаточным (для выполнения приведенных выше требований по содержанию), если принимающая сторона, на которую направлено ходатайство (Вы или школьный округ) не уведомит администратора слушаний и другую сторону в письменной форме, в течение 15 календарных дней с даты получения ходатайства, что принимающая сторона полагает, что ходатайство не отвечает перечисленным выше требованиям.

В течение пяти календарных дней с момента получения уведомления о том, что принимающая сторона (Вы или школьный округ) считает ходатайство недостаточным, администратор слушания должен решить, соответствует ли ходатайство перечисленным выше требованиям, и незамедлительно уведомить Вас и школьный округ в письменной форме о принятом решении.

Исправление ходатайства

Вы или школьный округ можете вносить изменения в ходатайство только в случае, если:

1. Другая сторона одобряет изменения в письменном виде, и ей предоставлена возможность урегулировать ходатайство через распорядительное совещание, как описано в разделе **Процесс урегулирования** ; **или**
2. Администратор слушания дает разрешения на изменения не позднее чем за пять дней до начала административного слушания,

Если ходатайствующая сторона (Вы или школьный округ) вносит изменения в ходатайство, то сроки распорядительного совещания (в течение 15 календарных дней с момента получения ходатайства) и срок урегулирования (в течение 30 календарных дней с момента получения ходатайства) начинают отсчитываться снова с даты подачи исправленного ходатайства.

Ответ местного управления образования (LEA) или школьного округа на ходатайство

Если школьный округ не послал Вам предварительного письменного уведомления, как это описывается в разделе **Предварительное письменное уведомление**, в отношении существа предмета, рассмотренного в вашем ходатайстве, то школьный округ должен, в срок

10 календарных дней с момента получения ходатайства, послать Вам ответ, который включает:

1. Объяснение, почему администрация школьного округа предложила или отказалась предпринимать действие, сформулированное в ходатайстве;
2. Описание других вариантов, которые рассмотрела группа по разработке программы индивидуального обучения вашего ребенка (IEP), и причины, на основании которых эти варианты были отклонены;
3. Описание процедур оценки, экспертизы, протоколирования и отчетности, которыми пользовалась администрация школьного округа в качестве основания для предложенного или отклоненного действия; **и**
4. Описание других факторов, которые имеют отношение к предложенному или отклоненному школьным округом действию.

Представление сведений согласно пп. 1-4 не служит школьному округу препятствием для признания вашего ходатайства недостаточным.

Ответ другой стороны на ходатайство

За исключением сформулированного в представленном выше подразделе, **Ответ местного управления образования (LEA) или школьного округа на ходатайство**, получающая ходатайство сторона должна, в срок 10 календарных дней с момента получения ходатайства, направить другой стороне ответ по существу вопросов, поднятых в ходатайстве.

ТИПОВЫЕ ФОРМЫ

34 CFR §300.509

Департамент образования штата разработал типовые формы, чтобы помочь Вам в подаче ходатайства об административном слушании, а также Вам и другим сторонам в подаче жалобы на уровне штата. Однако, администрация вашего штата или школьного округа не обязана требовать использования этих типовых форм. Действительно, Вы можете воспользоваться такой или же иной подходящей типовой формой, при условии наличия в ней требуемых сведений для подачи ходатайства или жалобы на уровне штата. Чтобы получить типовые формы, Вы можете сделать следующее:

1. Скачать с вебсайта – http://www.dese.mo.gov/divspeced/Complaint_System/index.htm
2. Позвонить в Департамент начального и среднего образования штата Миссури по тел. (573) 751-0602.

ПОСРЕДНИЧЕСТВО

34 CFR §300.506

Общие положения

Департамент образования штата должен организовать посредничество, чтобы позволить Вам и школьному округу урегулировать разногласия по существу вопроса в соответствии с Частью В закона IDEA, включая вопросы, возникшие до подачи ходатайства. Таким образом, в соответствии с Частью В закона IDEA существует возможность посредничества для разрешения споров, подали Вы ходатайство с просьбой о проведении административного слушания, как это описывается в разделе **Подача ходатайства**, или не подали.

Требования

Регламент должен обеспечивать, чтобы процесс посредничества:

1. Был добровольным, как с вашей стороны, так и со стороны школьного округа;
2. Не использовался для отказа или отсрочки в реализации вашего права на административное слушание, или для отказа в каких-либо других правах, которыми Вы наделены в соответствии с Частью В закона IDEA; и
3. Проводился квалифицированным и беспристрастным посредником, специально обученным эффективной технике посредничества.

Чтобы просить о посредничестве, необходимо направить письменное прошение по адресу:

Missouri Department of Elementary and Secondary Education
Division of Special Education/Compliance Section
PO Box 480
Jefferson City, MO 65102-0480

Школьный округ может разработать процедуры, которые предлагают родителям и школам, которые предпочли не прибегать к процессу посредничества, возможность встретиться, в удобное для Вас время и в удобном для этого месте, с незаинтересованной стороной:

1. Которая действует по контракту с соответствующей организации по альтернативному разрешению споров, или учебно-информационным центром для родителей в штате; и
2. Которая разъяснит Вам достоинства и окажет содействие в использовании посреднического процесса.

Администрация штата должна располагать список лиц, которые являются квалифицированными посредниками и знают законы и регламенты, касающиеся предоставления специального обучения и связанных с этим услуг. Департамент образования штата должны выбрать посредников произвольным образом, по ротации или на другой беспристрастной основе.

Администрация штата отвечает за расходы на посредничество, в том числе расходов на проведение заседаний.

Каждому заседанию в процессе посредничества должно быть своевременно установлено время проведения и выделено место, удобное для Вас и администрации школьного округа.

Если вы и школьный округ пошли по пути урегулирования спора с помощью посреднического процесса, обе стороны должны заключить юридически обязывающее соглашение, которым предусматривается урегулирование, и которое

1. Устанавливает, что все материалы обсуждения, состоявшегося в ходе посреднического процесса, должны оставаться конфиденциальными, и не могут быть использованы в качестве доказательства в ходе возможного последующего административного слушания или гражданского судопроизводства (рассмотрения дела в суде); и
2. Подписывается Вами и представителем школьного округа, уполномоченным на такие действия администрацией школьного округа.

Составленное в письменном виде и подписанное соглашение о посредничестве приобретает юридическую силу в любом суде штата надлежащей юрисдикции (суд, имеющий полномочия в соответствии с законодательством штата рассматривать дела такого рода) или в окружном суде Соединенных Штатов.

Материалы обсуждения, состоявшегося в ходе посреднического процесса, должны быть конфиденциальными. Они не могут быть использованы в качестве доказательства в ходе возможного будущего административного слушания или гражданского судопроизводства в

каком-либо федеральном или штатном суде штата, получающего помощь согласно Части В of IDEA.

Беспристрастность посредника

Посредник:

1. Не может работником Департамента образования штата или школьного округа, участвующего в обучении ребенка или уходе за вашим ребенком; **и**
2. Не должен иметь личной или профессиональной заинтересованности, препятствующей объективности посредника.

Лицо, которое во всех иных отношениях подходит на роль посредника, не считается работником школьного округа или государственного учреждения лишь по той причине, что учреждение или школьный округ оплачивает его службу в качестве посредника.

ПРОЦЕСС УРЕГУЛИРОВАНИЯ

34 CFR §300.510

Распорядительное совещание

В течение 15 календарных дней с момента получения уведомления о вашем ходатайстве, и до начала административного слушания, школьный округ обязан созвать совещание с Вами и соответствующим членом или членами группы по программам индивидуального обучения (IEP), которые располагают конкретным знанием фактов, указанных в вашем ходатайстве. К участию в совещании:

1. Должен быть привлечен представитель администрации школьного округа, который наделен полномочиями принимать решения от имени школьного округа; **и**
2. Не должен присутствовать адвокат школьного округа, если Вас не сопровождает свой адвокат.

Вы и администрация школьного округа определяете соответствующих членов группы IEP, которые должны принять участие в совещании.

Целью совещания является обсуждение с Вами вашего ходатайства, а также фактов, которые лежат в основе ходатайства, чтобы у школьного округа была возможность разрешить спор.

Проведение распорядительного совещания не требуется, если:

1. Вы и администрация школьного округа достигли оформленной письменно договоренности отказаться от совещания; **или**
2. Вы и администрация школьного округа согласились воспользоваться посредническим процессом, как это описывается в разделе **Посредничество**.

Сроки урегулирования

Если школьный округ не принял по вашему ходатайству удовлетворяющее Вас решение в течение 30 календарных дней с момента получения ходатайства (в течение срока, отведенного на процесс урегулирования), то может состояться административное слушание.

Срок 45 календарных дней для вынесения окончательного решения административного слушания, как это описано в разделе **Решения слушания**, начинается по истечении 30 календарных дней периода урегулирования с некоторыми исключениями, связанными с корректировкой 30-дневного периода урегулирования, как это описано ниже.

За исключением случаев, когда Вы и администрация школьного округа согласились отказаться от процесса урегулирования или посредничества, Ваше неучастие в

распорядительном совещании приведет к тому, что сроки процесса урегулирования и административного слушания будут отодвигаться до тех пор, пока не будет проведено совещание.

Если, предприняв разумные усилия и документировав такие усилия, администрация школьного округа не сможет добиться вашего участия в распорядительном совещании, то школьный округ может, в конце 30-дневного периода урегулирования, просить администратора слушания ваше ходатайство отклонить. Документация на такие усилия должны включать отчет о попытках школьного округа добиться взаимного согласования время и место, например:

1. Подробные отчеты о состоявшихся телефонных разговорах, попытках связаться таким путем, и результаты этих звонков;
2. Копии почтовых отправлений, высланных родителям, и возможные полученные ответы; и
3. Подробные отчеты о посещениях дома родителей или места их работы и о результатах этих посещений.

Если школьный округ не сможет провести распорядительное совещание в течение 15 календарных дней с момента получения уведомления о вашем ходатайстве **или** не сможет участвовать в распорядительное совещание, Вы можете просить администратора слушания начать отсчет 45-дневного срока (календарные дни) административного слушания.

Корректировка 30-дневного срока урегулирования

Если Вы и администрация школьного округа не договоритесь в письменном виде об отказе от распорядительного совещания, то на следующий день начинается отсчет 45-дневного срока административного слушания.

После начала посредничества или распорядительного совещания, и до конца 30-дневного периода урегулирования, если Вы и администрация школьного округа достигнете оформленного письменно согласия о невозможности договориться, то на следующий день начинается отсчет 45-дневного срока административного слушания.

Если Вы и администрация школьного округа согласитесь воспользоваться посредничеством, но соглашение еще не достигнуто, в конце 30-дневного срока периода урегулирования процесс урегулирования может быть продолжен, пока не будет достигнуто соглашение, если обе стороны согласились в письменном виде на его продолжение. Однако, если Вы или школьный округ выходите из посреднического процесса, то на следующий день начинается отсчет 45-дневного срока административного слушания.

Письменное соглашение об урегулировании

Если урегулирование спора достигается на распорядительном совещании, то Вы и администрация школьного округа должны заключить юридически обязывающее соглашение, которое:

1. Подписывается Вами и представителем школьного округа, наделенным полномочиями подписывать договоры школьного округа; **и**
2. Подлежит исполнению в любом штатном суде надлежащей юрисдикции (суд штата, уполномоченный рассматривать такого рода дела) или в окружном суде Соединенных Штатов или в Департаменте образования штата, если в вашем штате предусмотрены другой механизм или процедуры, чтобы разрешить сторонам добиваться исполнения соглашений об урегулировании.

Период изучения соглашения

Если Вы и администрация школьного округа заключите соглашения в результате проведения распорядительного совещания, то любая из сторон (Вы или школьный округ) может аннулировать соглашение в течение 3 рабочих дней с момента подписания соглашения Вами и администрацией школьного округа.

СЛУШАНИЯ ПО ХОДАТАЙСТВАМ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СЛУШАНИЕ

34 CFR §300.511

Общие положения

Всякий раз, когда подается ходатайство, у Вас или школьного округа, являющихся сторонами в споре, должна быть возможность потребовать административного слушания, как это описано в разделах *Ходатайство* и *Процесс урегулирования*.

Письменное прошение о проведении административного слушания должно быть направлено в Департамент шт. Миссури по начальному и среднему образованию, причем его следует скопировать и послать в учреждение, против которого вы инициируете разбирательство в административном порядке.

Почтовый адрес Департамента:

MODESE
Attention: Compliance Section/Special Education
PO Box 480
Jefferson City, MO 65102
Fax: (573) 526-4404

Беспристрастный администратор слушания

Как минимум, администратор слушания:

1. Не должен быть работником Департамент образования штата или школьного округа, участвующего в обучении ребенка или уходе за ним. Вместе с тем, это лицо не считается работником этого учреждения только на том основании, что этим учреждением производится оплата его/ее труда в качестве администратора слушания.
2. Не должен иметь личной или профессиональной заинтересованности, которая внесла бы противоречивость в объективность администратора слушания в процессе рассмотрения дела;
3. Должен быть в курсе и понимать положения закона IDEA, относящихся к этому закону федеральных и штатных регламентов, а также юридических толкований закона IDEA федеральными судами и судами штатов; и
4. Должен обладать знаниями и умением, необходимыми для проведения слушаний и вынесения решений, а также их написания в соответствии с надлежащими, стандартной юридической практикой.

Каждый школьный округ обязан располагать списком лиц, которые выступают в роли администраторов слушаний, вместе со сведениями о квалификации каждого администратора слушания.

Предмет административного слушания

Сторона (Вы сами или школьный округ), запрашивающая о проведении административного слушания, не может поднимать в ходе административного слушания вопросы, которые не поставлены в ходатайстве, если на это не согласна другая сторона.

Срок на подачу прошения о проведении слушания

Вы сами или школьный округ имеете право просить о проведении беспристрастного слушания по ходатайству в течение двух лет с даты, когда Вам или школьному округу стало известно или полагалось быть знать о вопросе, поднятом в ходатайстве.

Исключения по срокам

Указанный выше срок неприменим по отношению к Вам, если Вы не могли подать ходатайство, поскольку:

1. Из информации, представленной Администрацией школьного округа со всей определенностью следовало, что она якобы решила проблему или вопрос, которые Вы поднимаете в своем ходатайстве; **или**
2. Администрация школьного округа утаивала от Вас сведения, которые она была обязана предоставить Вам в соответствии с Частью В закона IDEA.

ПРАВА, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ НА СЛУШАНИИ

34 CFR §300.512

Общие положения

Вы имеете право сами представлять себя на административном слушании. Кроме того, любая сторона-участник административного слушания (включая слушания, касающиеся дисциплинарных мер) имеет право:

1. Приходить в сопровождении и получать рекомендации юриста и/или лиц, обладающих специальными знаниями и подготовкой по проблемам детей-инвалидов;
2. Быть представленной адвокатом на административном слушании.
3. Представлять свидетельства и проводить очную ставку, перекрестный допрос и требовать присутствия свидетелей;
4. Запрещать внесение какого-либо свидетельства на слушании, которое не было представлено этой стороне, как минимум за пять дней до слушания;
5. Получать дословную письменную или, по вашему выбору, электронную запись слушания; **и**
6. Получать сведения о фактах и решениях в письменном или, по вашему выбору, электронном виде.

Дополнительное раскрытие сведений

По крайней мере, за пять дней до начала административного слушания, Вы и администрация школьного округа должна раскрыть друг другу все оценки, выполненные к этой дате, и представить рекомендации, основанные на результатах таких оценок, которые Вы или администрация школьного округа намереваетесь использовать в ходе слушания.

Администратор слушания могут воспрепятствовать любой стороне, не выполнившей данное требование, вносить результаты соответствующей оценки или рекомендации, без согласия другой стороны.

Права родителей в ходе слушаний

Вам должно быть предоставлено право:

1. Обеспечить присутствие вашего ребенка;
2. Открыть слушание для общественности; **и**
3. Безвозмездно получить протоколы слушаний, установленных фактических обстоятельств и решений.

РЕШЕНИЯ СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.513

Решение администратора слушания

Решение администратора слушания, получает ли ваш ребенок надлежащее бесплатное государственное образование (FAPE), должно быть основано на свидетельствах и доказательствах, имеющих непосредственное отношение к FAPE.

По вопросам, носящим характер обвинения в якобы допущенном процедурном нарушении (таком, как «неполнота группы IEP»), администратор слушания может счесть, что ваш ребенок не получает надлежащее бесплатное государственное образование только в случае, если процедурные нарушения :

1. Воспрепятствовали исполнению права вашего ребенка на надлежащее бесплатное государственное образование (FAPE);
2. Существенно помешали реализации вашей возможности участвовать в процессе принятия решений относительно предоставления надлежащего бесплатного государственного образования (FAPE) вашему ребенку; **или**
3. Привели к лишению вашего ребенка возможности проходить обучение.

Толкование

Ни одно из указанных выше положений не может быть истолковано, как препятствующее администратору слушания приказать администрации школьного округа соблюдать требования относящегося к процессуальным гарантиям раздела федерального регламента в соответствии с Частью В закона IDEA (34 CFR §§300.500 - 300.536).

Раздельное ходатайство о проведении административного слушания

Ничто в разделе о процессуальных гарантиях федерального регламента в соответствии с Частью В закона IDEA (34 CFR §§ 300.500 - 300.536) не может быть интерпретировано как препятствующее Вам подать раздельное прошение по вопросу, отдельному от являющегося предметом уже поданного ходатайства.

Информирование консультативной группы и широкой общественности о выводах и принятом решении

Департамент образования штата или администрация школьного округа, (в зависимости от того, какое учреждение отвечает за проведение вашего слушания) после изъятия возможной персонализируемых сведений, должны:

1. Представить выводы и решения, принятые в ходе административного слушания в специальную консультативную группу штата по образованию, или подать туда апелляцию; **и**
2. Обнародовать выводы и принятые решения для сведения широкой общественности.

АПЕЛЛЯЦИИ

ОКОНЧАТЕЛЬНОСТЬ РЕШЕНИЯ; АПЕЛЛЯЦИЯ; БЕСПРИСТРАСТНЫЙ ПЕРЕСМОТР

34 CFR §300.514

Окончательность решения, принятого в ходе слушания

Решение, принятое в ходе административного слушания (включая слушание, касающиеся дисциплинарных мер) является окончательным, за исключением того, что любая из сторон слушания (Вы или школьный округ) может обжаловать решение путем подачи гражданского иска, как описано в разделе *Гражданские иски и сроки их подачи*.

СРОКИ И УДОБСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СЛУШАНИЙ И ПЕРЕСМОТРОВ

34 CFR §300.515

Департамент образования штата должны обеспечить, чтобы не позднее 45 календарных дней по истечении срока 30 календарных дней, отведенного на распорядительные совещания или, как описано в подразделе *Корректировка 30-дневного срока урегулирования*, не позднее 45 календарных дней по истечении скорректированного срока:

1. На слушании было принято окончательное решение; и
2. Каждой из сторон копия решения была отправлена по почте.

По просьбе любой из сторон администратор слушания может продлить на определенное время сверх описанного выше 45-дневного срока.

Каждое слушание должно проводиться в то время и в том месте, которое является достаточно удобным для Вас и вашего ребенка.

ГРАЖДАНСКИЕ ИСКИ И СРОКИ ИХ ПОДАЧИ

34 CFR §300.516

Общие положения

Любая сторона (Вы или школьный округ), не согласная с выводами и решением административного слушания (включая слушания, касающиеся дисциплинарных мер) имеет право возбудить гражданский иск по существу вопроса, который был предметом административного слушания. Иск может быть предъявлен в суд штата надлежащей юрисдикции (суд штата, который уполномочен рассматривать дела такого рода) или в окружной суд США независимо от суммы спора.

Ограничение срока

На подачу гражданского иска подающей его стороне (Вам или школьному округу) предоставляется 45 календарных дней с даты вынесения решения администратором слушания.

Дополнительные процедуры

По любому гражданскому иску, суд:

1. Принимает к рассмотрению протоколы административного делопроизводства;
2. Рассматривает дополнительные свидетельства по вашему запросу или по запросу школьного округа; **и**
3. Принимает свое решение с силу наличия более веских доказательств и на преобладание доказательств и предоставляет такую защиту, которую суд сочтет надлежащей.

В соответствующих обстоятельствах предоставляемое в судебном порядке средство защиты может включать возмещение платы за обучение в частной школе и компенсационные услуги, связанные с обучением.

Юрисдикция окружных судов

Окружные суды Соединенных Штатов имеют полномочия выносить решения по искам, поданным в соответствии с Частью В закона IDEA, независимо от оспариваемой суммы.

Правило толкования

Ничто в Части В закона IDEA не ограничивает права, процедуры и средства правовой защиты, предусмотренных в Конституции США, Законе 1990 г. об американцах-инвалидах, титуле V закона 1973 г. о реабилитации (раздел 504), или других федеральных законов, направленных на защиту прав детей-инвалидов, за исключением того, что до подачи гражданского иска на основании указанных законов с просьбой о судебной защите, которое предусматривается также в соответствии с Частью В закона IDEA, описанные выше процессуальные процедуры должны быть исчерпаны в той же степени, как это потребовалось бы в случае, если бы сторона подала иск в соответствии с Частью В закона IDEA. Это означает, что у Вас могут быть в распоряжении средства правовой защиты согласно другим законам, которые совпадают с обеспечиваемыми законом IDEA, но в целом, для судебной защиты согласно этим законам Вам необходимо вначале воспользоваться административными средствами защиты согласно закону IDEA (которыми являются ходатайство, распорядительное совещание, административное слушание), прежде чем пойти напрямую в суд.

РАЗМЕЩЕНИЕ РЕБЕНКА В ПЕРИОД ОЖИДАНИЯ РАССМОТРЕНИЯ ХОДАТАЙСТВА И РЕШЕНИЯ СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.518

За исключением случаев, предусмотренных ниже в разделе **ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**, когда только ходатайство будет отправлено другой стороне, на протяжении периода процесса урегулирования и в ожидании решения какого-либо административного слушания или судебного разбирательства, если Вы и администрация штата или школьного округа не договоритесь об ином, ваш ребенок должен оставаться в своей текущей учебно-образовательной обстановке.

Если ходатайство связано с подачей заявления о первичном приеме в общественную школу, ребенок, с вашего согласия, должен быть помещены в обычную учебную программу общественной школы до завершения всего этого делопроизводства.

Если ходатайство связано с заявлением на оказание первоначальных услуг в соответствии с Частью В закона IDEA применительно к ребенку, который находится в состоянии перехода с обслуживания согласно Части С закона IDEA к обслуживанию согласно Части В закона IDEA, и который больше не имеет права на обслуживание согласно Части С, поскольку ребенка

исполнилось три года, то школьный округ не обязан предоставлять обслуживание согласно Части С, которое ребенок до тех пор получал. Если оказывается, что ребенок имеет право на обслуживание согласно Части В закона IDEA, и Вы соглашаетесь с тем, чтобы ребенок начал получать образование с учетом его особых нужд и связанное с этим обслуживание, то в ожидании исхода делопроизводства, школьный округ обязан предоставить то специальное обучение и связанное с ним обслуживание, которые не являются предметом спора (в отношении которого у Вас достигнуто соглашение со школьным округом).

Если администратор слушания в административном порядке, проводимого Департаментом образования штата, согласится с Вами относительно целесообразности изменения образовательного учреждения, то это учреждение должно считаться образовательным учреждением для текущего размещения вашего ребенка, где он будет оставаться, ожидая решения возможного беспристрастного слушания в административном порядке или разбирательства в суде.

ОПЛАТА УСЛУГ АДВОКАТА

34 CFR §300.517

Общие положения

Если Вы выиграете какой-либо иск или судопроизводство в соответствии с Частью В закона IDEA, то суд, по своему усмотрению, может присудить Вам разумную сумму гонорара адвокатов как составную часть издержек.

По любому иску или судопроизводству в соответствии с Частью В закона IDEA, суд, по своему усмотрению, может присудить оплату вашим адвокатом разумной суммы гонорара адвокатов как составной части издержек выигравшему Департаменту образования штата или школьному округу, если адвокат: (а) подал жалобу или возбудил судебное дело, которое суд считает несерьезным, неоправданным или необоснованным; или (б) продолжает судиться после того, тяжба стала несерьезной, неоправданной или необоснованной; **или**

По любому иску или судопроизводству в соответствии с Частью В закона IDEA, суд, по своему усмотрению, может присудить оплату Вами или вашим адвокатом разумной суммы гонорара адвокатов как составной части издержек выигравшему Департаменту образования штата или школьному округу, если ваше прошение о проведении административного слушания или, позднее, судебное дело было возбуждено с какой-либо ненадлежащей целью, например, чтобы досадить, необоснованно затянуть дело или взвинтить издержки рассмотрения иска или делопроизводства.

Присуждение гонорара

Суд присуждает разумные суммы адвокатских гонораров следующим образом:

1. Гонорары должны быть основаны на ставках, сложившихся в профессии при подаче исков или участия в разбирательствах аналогичного типа с предоставлением услуг аналогичного качества. При расчете присуждаемых гонораров никакие премиальные или коэффициенты не допускаются.
2. Гонорары не могут быть присуждены и не предусмотрено возмещение связанных с делом издержек по какому-либо иску или разбирательству в соответствии с Частью В закона IDEA за оказанные услуги после того, как Вам будет в письменном виде предложено урегулировать дело, если:
 - а. Предложение сделано в течение срока, предусмотренного правилом 68 Федеральных правил гражданского судопроизводства, или, в случае

административного слушания или пересмотра на уровне штата, в любое время более чем за 10 календарных дней до начала судопроизводства;

- b. Предложение не принято в течение 10 календарных дней; **и**
- c. Суд или администратор административного слушания считает, что получаемая в конечном счете защита в судебном порядке для Вас не выгоднее, чем предложение об урегулировании спора.

Несмотря на эти ограничения, вам могут быть присуждены адвокатский гонорар и связанные издержки, если Вы выиграли дело и Вы по существу обоснованно отказались от предложения об урегулировании.

- 3. Гонорар не может быть присужден в отношении какого-либо совещания группы по программе индивидуального обучения (IEP), если встреча не проходит в результате административного разбирательства, или действий суда. Распорядительное совещание, как это описано в разделе **Процесс урегулирования**, не считается, применительно к целям этих положений об адвокатском гонораре, совещанием, созванным в результате административного слушания или действия суда.

Суд сократит, при необходимости, сумму адвокатского гонорара, присужденную в соответствии с Частью В закона IDEA если суд установит, что:

- 1. Вы, или ваш адвокат, в ходе рассмотрения иска или судебного разбирательства, необоснованно затягиваете окончательное урегулирование спора;
- 2. Суммы адвокатского гонорара, допустимая к присуждению во всех других отношениях, необоснованно превышает часовые ставки, доминирующие в профессии предоставления аналогичных услуг адвокатов, имеющих аналогичные навыки, репутацию и опыт;
- 3. Потраченное время и оказанные юридические услуги были чрезмерными с учетом характера иска или разбирательства; **или**
- 4. Адвокат, представляющий вас, не передал школьному округу соответствующие сведения в уведомлении о подаче ходатайства, как это описывается в разделе **Ходатайство**.

Однако суд не может уменьшить гонорары, если решит, что штат или школьный округ необоснованно затянуто окончательное урегулирование иска или судопроизводства, или произошло нарушение процедурных гарантий, предусмотренных положениями Части В закона IDEA.

ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

ПОЛНОМОЧИЯ ШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

34 CFR §300.530

Индивидуальный подход

Работники школы могут учитывать своеобразие обстоятельств в индивидуальном порядке по каждому отдельному случаю, когда необходимо определить, является ли изменение размещения ребенка, обусловленное соблюдением нижеследующих требований, приемлемым для ребенка-инвалида, нарушающего правила поведения учащихся.

Общие положения

Персонал школы может, на срок не более **10 учебных дней** подряд, удалить ребенка-инвалида, нарушающего правила поведения учащегося из его текущего размещения, временно переведя его в подходящую альтернативную учебную обстановку, в другую обстановку, или приостановить его обучение, аналогично тому, как школьные работники принимают подобные меры в отношении детей без инвалидности. За разрозненные нарушения поведения школьные работники могут также дополнительно удалять ребенка на срок не более **10 учебных дней** подряд на протяжении того же учебного года, но в такой степени, чтобы подобные удаления не превратились в изменение его размещения (определение см. ниже, в разделе *Изменение учебного размещения в связи с дисциплинарными удалениями*).

Как только ребенок с инвалидностью продолжительность удалений из его текущего размещения достигнет суммарно **10 учебных дней** на протяжении одного учебного года, администрация школьного округа обязана, в любой из дней последующего удаления в том же учебном году, провести работу в требуемом объеме, как это рассмотрено ниже в подразделе *Проведение работы*.

Дополнительные полномочия

Если поведение, которое явилось нарушением правил поведения учащихся, не было проявлением обусловившей инвалидность ребенка особенности (см. ниже подраздел *Определение проявлений*), причем дисциплинарное изменение размещения за такое нарушение превысило бы **10 учебных дней** подряд, то персонал школы может применить к такому ребенку-инвалиду дисциплинарные меры тем же образом, и той же продолжительности, как это было бы в случае детей без инвалидности, за исключением того, что школа должна провести с этим ребенком работу, описанную ниже в подразделе *Проведение работы*. Характер временной альтернативной учебной обстановки для проведения такой работы определяет группа по индивидуальной программе обучения ребенка (IEP).

Проведение работы

Работа, которую необходимо проводить с ребенком-инвалидом, который удален из своего текущего размещения, может быть проведена во временной альтернативной учебной обстановке.

От школьного округа требуется проводить работу только с ребенком-инвалидом, который удален из своего текущего размещения **не более чем на 10 учебных дней** в соответствующем учебном году, если округ проводит работу с детьми без инвалидности, удаленными аналогичным образом.

Ребенок-инвалид, удаляемый из своего текущего размещения **более чем на 10 учебных дней**, при условии, что его поведение не является проявлением состояния, вызвавшего его инвалидность (см. подраздел *Определение проявлений*), и удаленный при особых обстоятельствах (см. подраздел *Особые обстоятельства*) должен:

1. Продолжать получать учебно-образовательные услуги (доступные в подходящем бесплатном образовательном учреждении), с тем, чтобы ребенок мог продолжать учиться по общеобразовательной программе, хотя и в другой обстановке (которая может быть временной альтернативной учебно-образовательной средой), и продвигался в достижении целей, поставленных в IEP ребенка; **и**
2. Получать, при необходимости, функционально-поведенческую оценку с воспитательным вмешательством в поведение ребенка и работой по изменению стереотипов поведения применительно к происшедшему нарушению во избежание повтора.

После того, как ребенок-инвалид удалялся из его текущего размещения на **10 учебных дней** в том же учебном году, и если текущее удаление является удалением на **10 учебных дней** подряд или менее и не предусматривает изменения размещения (см. определение ниже), то школьный персонал, по согласованию с как минимум одним из его учителей, определит объем необходимой работы, чтобы ребенок продолжал учиться по общеобразовательной программе, хотя и в другой обстановке, а также продвигался в достижении целей, поставленных в IEP ребенка.

Если удаление сопряжено с изменением размещения (см. ниже раздел **Изменение размещения в связи с дисциплинарными удалениями**), то группа IEP ребенка определит работу, которую необходимо проводить, чтобы ребенок продолжал учиться по общеобразовательной программе, хотя и в другой обстановке (которая может быть временной альтернативной учебно-образовательной средой), а также продвигался в достижении целей, поставленных в IEP ребенка.

Определение проявлений

В течение **10 учебных дней** после принятия решения об изменении размещения ребенка-инвалида в связи с нарушением им правил поведения учащихся (кроме удаления на **10 учебных дней** подряд или менее без изменения в размещении), администрация школьного округа, Вы, и другие соответствующие члены группы IEP (как это определено Вами и школьным округом) должны изучить все необходимые материалы личного дела учащегося, в том числе IEP ребенка, возможные наблюдения учителей, и возможные относящиеся к делу сведения, представленные Вам, чтобы определить:

1. Не вызван ли рассматриваемый стереотип поведения инвалидностью ребенка, либо напрямую и в значительной степени с нею связан; или
2. Не явился ли рассматриваемый стереотип поведения прямым результатом невыполнения школьным округом программы IEP ребенка.

Если администрация школьного округа, Вы и соответствующие члены группы IEP ребенка установят, что выполнено какое-либо из этих условий, то должно быть сочтено, поведение является проявлением инвалидности ребенка.

Если администрация школьного округа, Вы и соответствующие члены группы IEP ребенка установят, что рассматриваемое поведение явилось прямым результатом невыполнения школьным округом программы IEP ребенка, то администрация школьного округа должна принять незамедлительные меры по исправлению этих недостатков.

Как определить, является ли поведение проявлением инвалидности ребенка

Если администрация школьного округа, Вы, и соответствующие члены группы IEP определяют, что поведение ребенка объясняется свойственной ребенку инвалидностью, то группа IEP должна либо:

1. Провести функционально-поведенческую экспертизу, если школьный округ не провел такую экспертизу до того, как поведение ребенка не обусловило происшедшее изменение его размещения, и реализовать в отношении ребенка план воспитательного вмешательства; либо
2. Если план воспитательного вмешательства уже разработан, то проанализировать его и модифицировать, при необходимости, применительно к рассматриваемому поведению.

За исключением ситуаций, описанных ниже в подразделе **Особые обстоятельства**, администрация школьного округа должна вернуть ребенка в обстановку размещения, из которого ребенок был удален, если Вы и округ не договоритесь об изменении размещения как о составной части изменений в плане воспитательного вмешательства в поведение.

Особые обстоятельства

Независимо от того, является ли поведение ребенка проявлением его инвалидности, школьные работники могут удалить учащегося во временную альтернативную учебную обстановку (определяемую группой IEP ребенка) на срок до 45 учебных дней, если ребенок:

1. Несет в школу оружие (см. приведенное ниже определение) или принес его в школу, на школьную территорию или на школьное мероприятие, проводимое в рамках юрисдикции Департамента образования штата или школьного округа;
2. Осознано имеет в наличии или употребляет запрещенные наркотики (см. приведенное ниже определение), либо продает или предлагает продажу контролируемых веществ (см. приведенное ниже определение), находясь в школе, на школьной территории или на школьном мероприятии, проводимом в рамках юрисдикции Департамента образования штата или школьного округа; **или**
3. Причинил тяжкое телесное повреждение (см. приведенное ниже определение) другому лицу в школе, на школьной территории или на школьном мероприятии, проводимом в рамках юрисдикции Департамента образования штата или школьного округа.

Определения

Контролируемое вещество означает наркотическое или другое вещество, внесенное в списки I, II, III, IV или V в разделе 202(c) Закона о контролируемых веществах (21 U.S.C. 812(c)).

Незаконное наркотическое средство означает вещество; при этом сюда не включаются контролируемые вещества, которыми можно обладать или употреблять на законных основаниях под контролем лицензированного специалиста в области здравоохранения или, обладать или употреблять в соответствии с разрешением, устанавливаемым этим Законом или согласно какому-либо другому положению федерального законодательства.

Тяжкое телесное повреждение имеет значение, приданное термину "тяжкое телесное повреждение" согласно п. (3) подраздела (h) раздела 1365 титула 18 Свода законов США.

Оружие имеет значение, приданное термину "опасное оружие" согласно п. (2) первого подраздела (g) раздела 930 титула Свода законов США.

Уведомление

В тот день, когда принимается решение об удалении, которое является изменением размещения ребенка вследствие нарушения правил поведения учащихся, школьный округ должен уведомить Вас об этом решении, и направить Вам уведомление о процессуальных гарантиях.

ИЗМЕНЕНИЕ РАЗМЕЩЕНИЯ В СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАРНЫМИ УДАЛЕНИЯМИ

34 CFR §300.536

Удаление ребенка-инвалида из текущего учебно-образовательного размещения является **изменением размещения**, если:

1. Удаление производится на более чем 10 учебных дней подряд; **или**
2. Ребенок подвергается ряду удалений, что становится систематическим, поскольку:
 - a. Серия удалений насчитывает более 10 учебных дней в учебном году;
 - b. Поведение вашего ребенка аналогично его поведению в предыдущих инцидентах, которые привели к серии удалений;

- с. Наблюдается систематичность по таким дополнительным факторам, как продолжительность каждого удаления, суммарное время удаления вашего ребенка и близость удалений по времени между собой; **и**

Превращается ли систематичность удалений в изменение его размещения, администрация школьного округа определяет в индивидуальном порядке по каждому конкретному случаю и, если такое решение было оспорено, то оно подлежит рассмотрению с соблюдением надлежащих процедур и ходе судебных разбирательств.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБСТАНОВКИ

34 CFR § 300.531

Группа по программам индивидуального обучения (IEP) определяет временную альтернативную учебную обстановку для удалений, которые считаются **изменением размещения**, и удалениями согласно подразделам *Дополнительные полномочия и Особые обстоятельства*.

ОБЖАЛОВАНИЕ

34 CFR § 300.532

Общие положения

Вы можете подать ходатайство (см. раздел *Порядок рассмотрения ходатайств*) с просьбой об административном слушании, если не согласны с:

1. Каким-либо решением в отношении размещения, произведенного в соответствии с представленными дисциплинарными положениями; **или**
2. Описанным выше определением проявлений.

Администрация может подать ходатайство (см. выше) с просьбой об административном слушании, если считает, что сохранение текущего размещения ребенка со значительной вероятностью сопряжено с причинением травмы самому ребенку или другим лицам.

Полномочия администратора слушания

Администратор слушания, удовлетворяющий требованиям, описанным в подразделе *Беспристрастный администратор слушания*, должен провести административное слушание и принять решение. Администратор слушания может:

1. Вернуть вашего ребенка в обстановку размещения, из которого ребенок был удален, если администратор слушания сочтет, что удаление было произведено в нарушение требований, описанных в подразделе *Полномочия школьного персонала*, или поведение ребенка явилось проявлением инвалидности, характерной для вашего ребенка; **или**
2. Приказать изменить размещение вашего ребенка в подходящую временную альтернативную обстановку на период не более 45 учебных дней, если администратор слушания сочтет, что сохранение текущего размещения ребенка со значительной вероятностью сопряжено с причинением травмы самому ребенку или другим лицам.

Эти процедуры слушаний могут быть повторены, если администрация школьного округа полагает, что возвращение ребенка в обстановку исходного размещения со значительной вероятностью сопряжено с причинением травмы самому ребенку или другим лицам.

Всякий раз, когда Вы или администрация школьного округа подает ходатайство с просьбой о таком слушании, должно быть проведено слушание, которое удовлетворяет требованиям,

описанным в подразделах **Порядок рассмотрения ходатайств, Слушания по ходатайствам**, за исключением следующего:

1. Департамент образования штата или администрация школьного округа должны организовать срочное административное слушание, которое должно состояться в течение **20** учебных дней с даты поступления запроса на проведение слушания, и должно привести к вынесению определения в течение **10** учебных дней после слушания.
2. Если Вы и администрация школьного округа не согласятся в письменном виде об отмене совещания, или не согласятся воспользоваться посредничеством, то распорядительное совещание должно состояться в течение **семи** календарных дней с момента получения уведомления о ходатайстве. Слушание может продолжаться до тех пор, пока вопрос не будет разрешен к удовлетворению обеих сторон в течение **15** календарных дней с момента поступления ходатайства.
3. Администрация штата может установить иные процедурные правила для срочных административных слушаний, нежели установлено для других административных слушаний, но, за исключением сроков, эти правила должны соответствовать правилам, определенным в настоящем документе в отношении административных слушаний.

Вы или школьный округ можете обжаловать решение, принятое срочным административным слушанием тем же образом, что и в отношении решений, принятых другими административными слушаниями (см. выше раздел **Апелляции**).

РАЗМЕЩЕНИЕ НА ПЕРИОД ОБЖАЛОВАНИЯ

34 CFR §300.533

Если, как описано выше, Вы или школьный округ подали ходатайство в отношении дисциплинарных вопросов, ваш ребенок должен (если только Вы и Департамент образования штата или администрация школьного округа не договоритесь об ином) оставаться во временной альтернативной учебно-образовательной обстановке в ожидании решения администратора слушания, или до истечения срока удаления, как это предусмотрено и описаны в подразделе **Полномочия школьного персонала**, смотря по тому, что наступит раньше.

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ПОКА НЕ УСТАНОВЛЕНО, ИМЕЮТ ЛИ ОНИ ПРАВО НА СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И СВЯЗАННЫЕ С ЭТИМ УСЛУГИ

34 CFR §300.534

Общие положения

Если не определено, имеет ли ваш ребенок право на специальное обучение и связанные с этим услуги, и нарушает правила поведения учащихся, но школьный округ был осведомлен (как это определено ниже) до того, как было отмечено поведение, которое привело к дисциплинарным мерам, что ваш ребенок является инвалидом, то на вашего ребенка могут распространяться те или иные меры защиты, описанные в данном уведомлении.

Основание для осведомленности применительно к дисциплинарным вопросам

Считается, что школьный округ осведомлен о том, что ваш ребенок является инвалидом, если до того, как проявилось его поведение, приведшее к принятию дисциплинарных мер:

1. Вы, будучи обеспокоенными, выразили в письменной форме руководящему или административному персоналу соответствующего учебно-образовательного учреждения или учителю своего ребенка, что ребенок нуждается в специальном обучении и соответствующих услугах;
2. Вы просили провести оценку в связи с определением наличия права на специальное обучение и соответствующие услуги в соответствии с Частью В закона IDEA; **или**
3. Учитель вашего ребенка, или другой персонал школьного округа выражали особую озабоченность по поводу стереотипа поведения ребенка непосредственно ответственному за специальное обучение директору школьного округа или другому руководящему персоналу школьного округа.

Исключение

Не считается, что школьный округ был осведомлен о такой особенности, если:

1. Вы не разрешили проводить оценку ребенка или отказались от услуг специального обучения; **или**
2. Была проведена оценка вашего ребенка, и было сочтено, что он не является ребенком-инвалидом в соответствии с Частью В закона IDEA.

Условия, применяемые, если не оснований для осведомленности

Если до применения дисциплинарных мер в отношении вашего ребенка, школьный округ не был осведомлен о том, что ваш ребенок является инвалидом, как описано выше в подразделах **Основание для осведомленности применительно к дисциплинарным вопросам** и **Исключение**, то ваш ребенок может быть подвергнут дисциплинарной мере, которая применяется к детям без инвалидности, проявляющим сопоставимое поведение.

Однако, если сделан запрос для проведения оценки вашего ребенка в период, когда он подвергается дисциплинарным мерам, то оценка должна проводиться в срочном порядке.

Пока оценка не закончена, ваш ребенок остается в учебно-образовательной обстановке, которая определяется администрацией школы, которая может предусматривать приостановку обучения или отчисление без предоставления учебно-образовательных услуг.

Если определено, что ваш ребенок является инвалидом, с учетом сведений оценки, проведенной работниками школьного округа, и сведений, предоставленных Вами, то школьный округ обязан обеспечить специальное обучение и соответствующие услуги в соответствии с Частью В закона IDEA, включая соблюдение указанных выше дисциплинарных требований.

НАПРАВЛЕНИЕ В ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ И ИХ ДЕЙСТВИЯ

34 CFR §300.535

Часть В закона IDEA:

1. Не запрещает учреждению сообщать компетентным органам о преступлении, совершенном ребенком-инвалидом; **и**
2. Не препятствует исполнительным и судебным органам штата в исполнении их обязанностей по применению федерального и штатного законодательства в отношении преступлений, совершенных ребенком-инвалидом.

Передача записей

Если администрация школьного округа сообщает о преступлении, совершенном ребенком-инвалидом, то школьный округ:

1. Должен обеспечить представление копий записей о специальном обучении и дисциплинарных протоколов ребенка для рассмотрения органами, которым агентство сообщает о преступлении; **и**
2. Может передать копии записей о специальном обучении и дисциплинарных протоколов ребенка только в том объеме, который допускается Законом о правах семей в области образования и конфиденциальности сведений (FERPA).

ТРЕБОВАНИЯ К ОДНОСТОРОННЕМУ ПОМЕЩЕНИЮ ДЕТЕЙ РОДИТЕЛЯМИ В ЧАСТНЫЕ ШКОЛЫ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЧЕТ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

34 CFR §300.148

Частью В закона IDEA не предусмотрено требование, чтобы школьный округ оплачивал расходы на образование, в том числе на специальное обучение и соответствующие услуги, вашего ребенка-инвалида в частной школе или учреждении, если школьный округ предоставляет надлежащее бесплатное государственное образование (FAPE) вашему ребенку, а вы решили поместить ребенка в частную школу или учреждение. Однако, школьный округ, где расположена частная школа, должен включить вашего ребенка в число лиц, чьи потребности удовлетворяются в соответствии с положениями Части В в отношении детей, помещенных родителями в частную школу согласно 34 CFR §§ 300.131 - 300.144.

Возмещение за помещение в частную школу

Если ваш ребенок ранее получал специальное обучение и соответствующие услуги в рамках полномочий школьного округа, и Вы решили зачислить своего ребенка в частное дошкольное учреждение, начальную школу, или среднюю школу без согласия или направления работниками школьного округа, то суд или администратор слушания может потребовать, чтобы учреждение возместило Вам расходы по такому зачислению, если судом или администратором слушания будет сочтено, что учреждение не предоставило своевременно надлежащего бесплатного государственного образования (FAPE) вашему ребенку до того, как Вы обратились о зачислении в частное заведение, и что такое помещение является целесообразным. Администратор слушания или суд могут счесть такое помещение целесообразным, даже в том случае, если оно не отвечает нормам штата, которые распространяются на обучение, обеспечиваемое Департаментом образования штата и школьными округами.

Ограничение суммы возмещения

Сумма возмещения расходов, описанное выше, может быть сокращена или в нем может быть отказано:

1. Если: (а) На последнем совещании по индивидуальной программе обучения (IEP), которое Вы посетили до изъятия своего ребенка из государственной школы, Вы не информировали группу IEP, что Вы отказываетесь от размещения, предложенного школьным округом, чтобы ему обеспечивалось бесплатное надлежащее

государственное образование (FAPE), включая высказывание своей озабоченности и намерения зачислить своего ребенка в частную школу за государственный счет; или (b) не менее чем за 10 рабочих дней (включая все праздничные дни, выпадающие на рабочий день), до того, как забрать ребенка из государственной школы, Вы не дали письменного уведомления школе округа о таком намерении;

2. Если перед тем, как Вы забрали своего ребенка из государственной школы, школьный округ представил Вам письменное уведомление о своем намерении провести оценку вашего ребенка (в том числе заявление о целях оценки, которая была целесообразной и разумной), но Вы не обеспечили явку ребенка для проведения оценки; **или**
3. По решению суда, признавшего ваши действия необоснованными.

Однако, сумма возмещения расходов:

1. Не должна быть сокращена или отказана по причине непредоставления уведомления, если: (a) школа воспрепятствовала Вам подать уведомление; (b) Вы не получили уведомления о своей обязанности подать описанное выше уведомление; или (c) соблюдение указанных выше требований нанесло бы, со всей вероятностью, физический вред вашему ребенку; **и**
2. Не может быть, по усмотрению суда или администратора слушания, сокращена или отказана по причине непредоставления уведомления, если: (a) родитель является неграмотным или не может писать по-английски; или (b) соблюдение приведенного выше требования нанесло бы со всей вероятностью серьезный эмоциональный вред ребенку.

Дополнительные сведения о ваших процессуальных гарантиях можно получить по следующим адресам:

**Missouri Department of Elementary and Secondary Education
Compliance Section**

Тел.: 573-751-0699

Факс: 573-526-5946

TDD (телефон для лиц с недостатками слуха): 1-800-735-2966

Missouri Parents Act (MPACT)

Тел.: 816-531-7070

Факс: 816-531-4777

TDD/Голосовая связь: 1-800-743-7634

Август 2009 г.

Департамент штата Миссури по начальному и среднему образованию

Департамент начального и среднего образования в своих программах и мероприятиях не допускает дискриминации на основе расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, инвалидности, возраста. Запросы, связанные с программами Департамента, можно направлять по адресу Jefferson State Office Building, Title IX Coordinator, 5^й этаж, 205 Jefferson Street, Jefferson City, MO 65102-0480; тел. 573-751-9619. Запросы в отношении программ Департамента и предоставляемых им услуг, места проведения мероприятий и местонахождении объектов и сооружений, которые доступны и пригодны для инвалидов, можно направлять по адресу Jefferson State Office Building, Civil Rights Compliance (Title VI/Title IX/504/ADA/Age Act), 5th Floor, 205 Jefferson Street, Jefferson City, Missouri 65102-0480; тел. 573-526-4757 или по номеру службы Relay Missouri (800) 735-2966.