



Aider les étudiants à donner le meilleur d'eux-mêmes à l'école exige un travail en équipe. Les parents, les étudiants et les écoles jouent un rôle important dans ce processus. Pour nous aider à savoir comment rendre l'expérience scolaire de vos enfants la plus positive et la plus bénéfique possible, nous vous invitons à répondre aux questions suivantes de manière honnête et réfléchie :

Avis sur l'école

Dans cette première section, nous aimerions en savoir plus sur certains de vos rôles, croyances et attitudes ainsi que certaines des activités que vous pratiquez en tant que parent d'un enfant à l'école.

1. Que peut faire l'école pour aider votre enfant à s'engager dans des activités d'apprentissage de façon plus productive à la maison?

Avis de l'enfant

Dans cette section, nous aimerions en savoir plus sur votre perception concernant votre enfant et ses interactions avec son école.

2. Dans quelle mesure votre enfant ressent-il un sentiment d'appartenance vis-à-vis de son école?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aucun sentiment d'appartenance	Très peu d'appartenance	Un peu d'appartenance	Assez d'appartenance	Beaucoup d'appartenance

3. Dans quelle mesure considérez-vous que l'école de votre enfant le prépare pour son année académique?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pas bien du tout	Un peu	Relativement bien	Assez bien	Très bien

4. Dans quelle mesure les activités organisées à l'école de votre enfant correspondent-elles à ses intérêts?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pas bien du tout	Un peu	Relativement bien	Assez bien	Très bien

5. Dans l'école de votre enfant, dans quelle mesure l'approche globale de la discipline convient-elle à votre enfant?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pas bien du tout	Un peu	Relativement bien	Assez bien	Très bien

6. Dans quelle mesure votre enfant se sent-il à l'aise pour demander de l'aide aux adultes à l'école?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pas du tout à l'aise	Très peu à l'aise	Relativement à l'aise	Assez à l'aise	Très à l'aise

7. Tenant compte du contexte culturel de votre enfant, dans quelle mesure son école s'adapte-t-elle?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pas bien du tout	Assez mal	Assez bien	Bien	Très bien

8. Dans quelle mesure la manière d'enseigner des professeurs de votre enfant correspond-elle à la manière d'apprendre de votre enfant?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pas bien du tout	Un peu	Relativement bien	Assez bien	Très bien



Milieu scolaire

Dans cette section, nous aimerions en savoir plus sur votre perception du climat scolaire dans l'école de votre enfant, dans sa globalité.

9. Dans quelle mesure considérez-vous que votre enfant aime se rendre à son école?

- Pas du tout Très peu Un peu Assez peu Beaucoup

10. Dans quelle mesure les leçons offertes à l'école de votre enfant sont-elles motivantes?

- Pas du tout motivantes Très peu motivantes Un peu motivantes Assez motivantes Très motivantes

11. Dans quelle mesure le système d'évaluation des élèves est-il juste ou injuste à l'école de votre enfant?

- Très injuste Relativement injuste Très peu injuste Ni juste ni injuste Un peu juste Relativement juste Très juste

12. Dans quelle mesure l'école valorise-t-elle la diversité des origines sociales des enfants?

- Pas bien du tout Très peu Un peu Assez bien Très bien

13. Dans quelle mesure les responsables de l'école de votre enfant créent-ils un milieu scolaire qui aide les enfants à apprendre?

- Pas bien du tout Un peu Relativement bien Assez bien Très bien

14. En général, quelle dose de respect les enfants dans l'école de votre enfant ressentent-ils pour le personnel?

- Presque aucun respect Très peu de respect Un peu de respect Assez de respect Beaucoup de respect

15. En général, quelle dose de respect les professeurs dans l'école de votre enfant ressentent-ils pour les enfants?

- Presque aucun respect Très peu de respect Un peu de respect Assez de respect Beaucoup de respect

16. Quelles seraient les mesures (1 ou 2) que votre école pourrait prendre afin d'améliorer le climat social de l'école pour les étudiants?

17. Si vous étiez responsables de l'école, quelles mesures prendriez-vous pour impliquer davantage de parents appartenant à votre communauté?



Avis sur la sécurité à l'école

Veillez nous donner votre avis concernant la sécurité de votre enfant dans différentes situations.

18. À quelle fréquence vous souciez-vous de la violence au sein de l'école de votre enfant?

- Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours

19. Si un étudiant est harcelé dans l'école de votre enfant, dans quelle mesure est-il difficile pour lui/elle d'être aidé par un adulte?

- Pas du tout difficile
 Très peu difficile
 Relativement difficile
 Assez difficile
 Très difficile

20. Dans quelle mesure est-il probable que quelqu'un dans l'école de votre enfant le/la harcèle en ligne?

- Pas du tout probable
 Très peu probable
 Relativement probable
 Assez probable
 Très probable

21. En général, dans quelle mesure est-ce que votre enfant se sent-il en danger à l'école?

- Pas du tout
 Très peu
 Relativement
 Assez
 Très

22. Dans quelle mesure les drogues représentent-elles un problème dans l'école de votre enfant?

- Pas un problème
 Un problème mineur
 Un problème considérable
 Un problème important
 Un problème très important

Communication

Veillez évaluer la fréquence à laquelle vous obtenez des informations sur les SSD à partir des méthodes ou points de vente suivants ?

23. Courriel de l'enseignant

- Jamais
 Rarement
 quelquefois
 Souvent
 Toujours

24. Correspondance imprimée

- Jamais
 Rarement
 quelquefois
 Souvent
 Toujours

25. Appel téléphonique

- Jamais
 Rarement
 quelquefois
 Souvent
 Toujours

26. Message texte

- Jamais
 Rarement
 quelquefois
 Souvent
 Toujours

27. Bulletin électronique de l'école ou du district partenaire

- Jamais
 Rarement
 quelquefois
 Souvent
 Toujours



28. Bulletin électronique Pleins feux sur les SSD

Jamais

Rarement

quelquefois

Souvent

Toujours

29. Site Web de l'école

Jamais

Rarement

quelquefois

Souvent

Toujours

30. Site Internet du SSD

Jamais

Rarement

quelquefois

Souvent

Toujours

31. Site Web du district partenaire

Jamais

Rarement

quelquefois

Souvent

Toujours

32. Système de circulaires électroniques Peachjar

Jamais

Rarement

quelquefois

Souvent

Toujours

33. Dépliants papier

Jamais

Rarement

quelquefois

Souvent

Toujours

34. Médias sociaux (par exemple Facebook, Twitter, Instagram, YouTube)

Jamais

Rarement

quelquefois

Souvent

Toujours

35. Télévision locale

Jamais

Rarement

quelquefois

Souvent

Toujours

36. Journaux

Jamais

Rarement

quelquefois

Souvent

Toujours

37. Radio

Jamais

Rarement

quelquefois

Souvent

Toujours

Dans l'ensemble, comment évalueriez-vous :

38. Communication entre l'enseignant SSD de votre enfant et les familles.

Pauvre

Équitable

Moyen

Bien

Excellent



39. Communication entre le SSD et les familles.

Pauvre
 Équitable
 Moyen
 Bien
 Excellent

40. Les efforts de SSD pour s'assurer que les voix des étudiants sont entendues et respectées.

Pauvre
 Équitable
 Moyen
 Bien
 Excellent

41. Les efforts du SSD pour inclure les parties prenantes dans le processus décisionnel

Pauvre
 Équitable
 Moyen
 Bien
 Excellent

42. La réactivité de SSD aux préoccupations des parties prenantes.

Pauvre
 Équitable
 Moyen
 Bien
 Excellent

43. Les efforts du SSD pour rendre compte des plans et des progrès aux parties prenantes.

Pauvre
 Équitable
 Moyen
 Bien
 Excellent

44. Je considère que la communication du SSD est précise et opportune.

Pas du tout d'accord
 Être en désaccord
 Ni en désaccord ni en accord
 Accepter
 Tout à fait d'accord

Questions générales

45. Dans quel district scolaire votre enfant est-il scolarisé ?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
District scolaire d'Affton	District scolaire de Bayless	District scolaire de Brentwood	District scolaire de Clayton	District scolaire de Ferguson-Florissant	District scolaire de Hancock Place	District scolaire de Hazelwood	District scolaire de Jennings
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
District scolaire de Kirkwood	District scolaire de Ladue	District scolaire de Lindbergh	District scolaire de Maplewood-Richmond Heights	District scolaire de Mehlville	District scolaire de Normandy	District scolaire de Parkway	District scolaire de Pattonville
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
District scolaire de Riteour	District scolaire de Riverview Gardens	District scolaire de Rockwood	District scolaire de Special	District scolaire de University	District scolaire de Valley Park	District scolaire de Webster Groves	

46. Quelle école fréquente votre enfant ?



47. En quelle classe est votre enfant ?

- | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Prématernelle/Pré-
enfance | Jardin d'enfants | Première année | Deuxième année | Troisième année | Quatrième
année | Cinquième
année | Sixième année |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Septième grade | Huitième année | Neuvième année | Dixième grade | Onzième année | Douzième
année | Douzième
année Plus | Stagiaire du
programme de
compétences
professionnelles |

48. Quel est le sexe de votre enfant ?

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Femelle | Mâle | Non binaire/ non conforme | Je préfère ne pas répondre |

49. Quelle est la race/ethnie de votre enfant ?

- | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Amérindien ou
natif de l'Alaska | asiatique | Amérique noire
ou africaine | Hispanic or
Latino | Hawaïen natif
ou autre
insulaire du
Pacifique | Blanch | Deux ou
plusieurs
races/ethnies | Autre |

50. Veuillez indiquer la langue principale parlée à la maison.

- | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| arabe | bosniaque | Chinois | Anglais | Français | Allemand | Italien |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Coréen | Portugais | russe | Espagnol | Vietnamien | Autres/plusieurs
langues | |

51. Nous vous remercions énormément pour vos réponses réfléchies. Si vous avez des idées pour améliorer cette école/ce district, veuillez les indiquer dans l'espace ci-dessous.
