



Ayudar a que los estudiantes rindan de la mejor manera en la escuela es un esfuerzo conjunto. Los padres, estudiantes y escuelas cumplen un rol importante en este proceso. Para que logremos que la experiencia de su hijo/a en la escuela sea lo más positiva y beneficiosa posible, por favor denos sus respuestas más honestas y reflexivas a las preguntas que encontrará a continuación.

Percepciones de la escuela

En esta primera sección, nos gustaría saber más acerca de algunos de sus roles, creencias y actitudes, así como algunas de las actividades que usted desempeña como padre de un niño en edad escolar.

1. ¿Qué puede hacer la escuela para ayudar a que su hijo/a participe con una mayor productividad de las actividades de aprendizaje en casa?
-
-

Percepciones del menor

En esta sección, nos gustaría saber más acerca de sus percepciones sobre su hijo/a y sus interacciones con su escuela.

2. ¿Qué tanto sentido de pertenencia tiene su hijo/a con su escuela?

Ningún sentido de pertenencia

Un poco de sentido de pertenencia

Algún sentido de pertenencia

Bastante sentido de pertenencia

Un gran sentido de pertenencia

3. ¿Qué tan bien siente que la escuela de su hijo/a lo/a prepara para su siguiente año académico?

Para nada bien

Levemente bien

Relativamente bien

Bastante bien

Muy bien

4. ¿Qué tan bien se ajustan las actividades ofrecidas en la escuela con los intereses de su hijo/a?

Para nada bien

Levemente bien

Relativamente bien

Bastante bien

Muy bien

5. En la escuela de su hijo/a, ¿qué tan bien funciona el enfoque general con respecto a la disciplina para su hijo/a?

No funciona bien

Funciona levemente bien

Funciona relativamente bien

Funciona bastante bien

Funciona muy bien

6. ¿Qué tan cómodo/a se siente su hijo/a al pedir ayuda a los adultos de la escuela?

No se siente cómodo/a

Se siente levemente cómodo/a

Se siente algo cómodo/a

Se siente bastante cómodo/a

Se siente extremadamente cómodo/a

7. Teniendo en cuenta el contexto cultural de su hijo/a, ¿qué tan bien se adapta a la escuela?

Para nada bien

Levemente bien

Relativamente bien

Bastante bien

Muy bien

8. ¿Qué tan bien se corresponden los estilos de enseñanza de los maestros de su hijo/a con su estilo de aprendizaje?

No se corresponden

Se corresponden levemente bien

Se corresponden relativamente bien

Se corresponden bastante bien

Se corresponden muy bien



Ambiente escolar

En esta sección, nos gustaría saber más acerca de sus percepciones sobre el ambiente general de la escuela de su hijo/a.

9. ¿En qué medida considera que los niños disfrutan de ir a la escuela?

-
- No lo disfrutan para nada Lo disfrutan un poco Lo disfrutan en alguna medida Lo disfrutan bastante Lo disfrutan en gran medida

10. ¿Qué tan motivantes son las lecciones en las aulas de la escuela de su hijo/a?

-
- No son motivantes Son levemente motivantes Son relativamente motivantes Son bastante motivantes Son extremadamente motivantes

11. ¿Qué tan justo o injusto es el sistema de evaluación en la escuela de su hijo/a?

-
- Muy injusto Algo injusto Levemente injusto Ni justo ni injusto Ligeramente justo Algo justo Muy justo

12. ¿Qué tanto valora la escuela la diversidad de los niños?

-
- No la valora La valora un poco La valora en alguna medida La valora bastante La valora muchísimo

13. ¿Qué tan bien los coordinadores de la escuela de su hijo/a crean un ambiente escolar que ayuda el aprendizaje de los niños?

-
- Para nada bien Levemente bien Relativamente bien Bastante bien Muy bien

14. En términos generales, ¿qué tanto respeto tienen los niños de la escuela de su hijo/a por el personal de la misma?

-
- Casi nada de respeto Un poco de respeto Algo de respeto Bastante respeto Un gran respeto

15. En términos generales, ¿qué tanto respeto tienen los maestros de la escuela de su hijo/a por los niños?

-
- Casi nada de respeto Un poco de respeto Algo de respeto Bastante respeto Un gran respeto

16. ¿Cuáles son uno o dos pasos que podría dar su escuela para mejorar el clima social de los estudiantes?

17. Si estuviera a cargo de la escuela, ¿de qué manera trataría de involucrar a más padres de su comunidad?

Percepciones de seguridad escolar

Ofrézcenos sus percepciones en relación con la seguridad de su hijo/a en distintas situaciones.

18. ¿Qué tan a menudo se preocupa sobre la violencia en la escuela de su hijo/a?

-
- Casi nunca De vez en cuando A veces Frecuentemente Casi siempre



19. Si un estudiante sufre intimidación en la escuela de su hijo/a, ¿qué tan difícil es que su hijo/a obtenga la ayuda de un adulto?
-
- Para nada difícil Levemente difícil Relativamente difícil Bastante difícil Extremadamente difícil
20. ¿Qué tan probable es que alguien de la escuela de su hijo/a lo/a intimide por Internet?
-
- Para nada probable Poco probable Relativamente probable Bastante probable Altamente probable
21. En términos generales, ¿qué tan inseguro/a se siente su hijo/a en la escuela?
-
- Para nada inseguro/a Levemente inseguro/a Relativamente inseguro/a Bastante inseguro/a Extremadamente inseguro/a
22. ¿En qué medida las drogas son un problema en la escuela de su hijo/a?
-
- No son problema Son un problema pequeño Son un problema medio Son un gran problema Son un problema tremendo

Comunicación

Califique con qué frecuencia obtiene información sobre SSD de los siguientes métodos o puntos de venta.

23. Correo electrónico del maestro
-
- Nunca Poco frecuentemente Algunas veces Con frecuencia Siempre
24. Correspondencia impresa
-
- Nunca Poco frecuentemente Algunas veces Con frecuencia Siempre
25. Llamada telefónica
-
- Nunca Poco frecuentemente Algunas veces Con frecuencia Siempre
26. Mensaje de texto
-
- Nunca Poco frecuentemente Algunas veces Con frecuencia Siempre
27. Boletín electrónico de la escuela o distrito asociado
-
- Nunca Poco frecuentemente Algunas veces Con frecuencia Siempre
28. Boletín electrónico SSD Spotlight
-
- Nunca Poco frecuentemente Algunas veces Con frecuencia Siempre
29. Sitio web de la escuela
-
- Nunca Poco frecuentemente Algunas veces Con frecuencia Siempre



30. Sitio web de SSD

Nunca

Poco frecuentemente

Algunas veces

Con frecuencia

Siempre

31. Sitio web del distrito asociado

Nunca

Poco frecuentemente

Algunas veces

Con frecuencia

Siempre

32. Sistema de volante electrónico Peachjar

Nunca

Poco frecuentemente

Algunas veces

Con frecuencia

Siempre

33. Volantes de papel

Nunca

Poco frecuentemente

Algunas veces

Con frecuencia

Siempre

34. Redes sociales (por ejemplo, Facebook, Twitter, Instagram, YouTube)

Nunca

Poco frecuentemente

Algunas veces

Con frecuencia

Siempre

35. televisión local

Nunca

Poco frecuentemente

Algunas veces

Con frecuencia

Siempre

36. Periódicos

Nunca

Poco frecuentemente

Algunas veces

Con frecuencia

Siempre

37. Radio

Nunca

Poco frecuentemente

Algunas veces

Con frecuencia

Siempre

En general, ¿cómo calificaría:

38. Comunicación entre el maestro SSD de su hijo y las familias.

Pobre

Justo

Promedio

Buena

Excelente

39. Comunicación entre SSD y familias.

Pobre

Justo

Promedio

Buena

Excelente

40. Los esfuerzos de SSD para garantizar que las voces de los estudiantes sean escuchadas y respetadas.

Pobre

Justo

Promedio

Buena

Excelente



41. Los esfuerzos de SSD para incluir a las partes interesadas en el proceso de toma de decisiones

Pobre
 Justo
 Promedio
 Bueno
 Excelente

42. La capacidad de respuesta de SSD a las preocupaciones de las partes interesadas.

Pobre
 Justo
 Promedio
 Bueno
 Excelente

43. Los esfuerzos de SSD para informar los planes y el progreso a las partes interesadas.

Pobre
 Justo
 Promedio
 Bueno
 Excelente

44. Considero que la comunicación de SSD es precisa y oportuna.

Muy en desacuerdo
 Discrepar
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 Aceptar
 Totalmente de acuerdo

Preguntas de antecedentes

45. ¿A qué distrito escolar asiste su hijo?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Distrito Escolar de Afton	Distrito Escolar Bayless	Distrito Escolar de Brentwood	Distrito Escolar de Clayton	Distrito Escolar de Ferguson-Florissant	Distrito Escolar de Hancock Place	Distrito Escolar de Hazelwood	Distrito Escolar de Jennings
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Distrito Escolar de Kirkwood	Distrito Escolar de Ladue	Distrito Escolar de Lindbergh	Distrito Escolar de Maplewood-Richmond Heights	Distrito Escolar de Mehlville	Distrito Escolar de Normandy	Distrito Escolar de Parkway	Distrito Escolar de Pattonville
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Distrito Escolar de Ritenour	Distrito Escolar de Riverview Gardens	Distrito Escolar de Rockwood	Distrito Escolar de Special	Distrito Escolar de University	Distrito Escolar de Valley Park	Distrito Escolar de Webster Groves	

46. ¿A qué escuela asiste su hijo?

47. ¿En qué grado está su hijo?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pre-Kindergarten/Pri Infancia	Jardín de infancia	Primer grado	Segundo grado	Tercer grado	Cuarto grado	Quinto grado	Sexto grado
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Séptimo grado	Octavo grado	Noveno grado	Décimo grado	Onceavo grado	duodécimo grado	Clase Duodécima Más	Pasante del Programa de Habilidades Vocacionales



48. ¿Cuál es el género de su hijo?

- Femenina Masculino No binaria / no conforme Prefiero no responder

49. ¿Cuál es la raza/origen étnico de su hijo?

- India americana o nativa de Alaska Asiática América negra o africana Hispana o latina Nativa hawaiana u otra isleña del Pacífico Blanco Dos o más razas/etnias Otro

50. Indique el idioma principal que se habla en su hogar.

- арабский Bosnio Chino Inglés Francés Alemán Italiano
- Coreano Portugués Ruso Español vietnamita Otros/múltiples idiomas

51. Le agradecemos sus respuestas reflexivas. Si tiene ideas finales sobre cómo mejorar la escuela o el distrito, compártalas con nosotros en el espacio a continuación.
